

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang BAB IV, disimpulkan bahwa:

1. Model VCT mempunyai pengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa. Sesuai dengan hasil *pretest* dari 15 siswa ada 2 siswa dengan persentase 13% mendapat nilai melebihi 70 dan sisanya 13 siswa dengan persentase 87% mendapat nilai di bawah 70. Pada hasil *posttest* dari 15 siswa terdapat 10 siswa dengan persentase 67% mendapat nilai melebihi 70 serta sisanya 5 siswa dengan persentase 33% mendapat nilai di bawah 70
2. Model VCT berpengaruh dari hasil uji *paired samples test* di atas terlihat angka Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$, sehingga sesuai dasar untuk mengambil keputusan uji *paired samples test* dinyatakan H_0 ditolak serta H_a diterima.

5.2. Saran

Sesuai hasil penelitian, bisa disampaikan saran kepada pihak terkait:

1. Untuk sekolah, supaya dapat mengaplikasikan model pembelajaran VCT dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan proses pembelajaran aktif serta menyenangkan.
2. Agar dapat memudahkan pencapaian kompetensi dasar diharapkan pada guru supaya lebih mengoptimalkan aplikasi strategi serta menetapkan strategi yang mempunyai relevansi dengan materi pelajaran.
3. Untuk peneliti yang hendak mengembangkan kajian ini, diharap meninjau keterbatasan kajian ini, agar penelitian yang akan datang bisa dapat menyempurnakan hasil penelitian ini.