

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Telah dihasilkan media pembelajaran Trainer Programmable Logic Controller (PLC) dengan menggunakan metode penelitian ADDIE (analysis, design, development, implementation dan evaluation). Tahap analysis dari penelitian ini adalah menganalisis kurikulum dan materi ajar. Tahap design berupa pembuatan rancangan trainer dan menentukan komponen-komponen yang akan digunakan. Tahap development dilakukan dengan mewujudkan desain yang telah dibuat dan dilakukan uji coba oleh ahli media dan ahli materi. Tahap implementation tahap uji coba yang dilakukan secara langsung di SMK Negeri 5 Medan untuk mengetahui kelayakan dari Trainer Programmable Logic Controller (PLC). Tahap evaluation dilakukan untuk mengukur kelayakan dari produk yang dikembangkan.
2. Hasil uji kelayakan trainer menurut ahli media mendapatkan skor rerata 82,6 dari skor maksimal 84 sehingga masuk dalam kategori “Sangat Layak” dengan persentase 98,3%. Sedangkan hasil uji kelayakan buku panduan dan jobsheet menurut ahli materi mendapatkan skor rerata 76 dari nilai skor maksimal 80 sehingga masuk dalam kategori “Sangat Layak” dengan persentase 95%.

3. Hasil penilaian siswa SMK Negeri 5 Medan mendapatkan skor rerata 78,4 dari skor maksimal 80 sehingga masuk kategori “Sangat Layak” dengan persentase 98%.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran untuk pemanfaatan media Trainer Programmable Logic Controller (PLC) ini, diantaranya:

1. Perlu dilakukan uji efektifitas media pembelajaran Trainer Programmable Logic Controller (PLC) untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa.
2. Jumlah trainer perlu ditambah sehingga ideal untuk penggunaan dalam satu kelas saat praktikum.
3. Berdasarkan respon dari Ahli media dan Siswa terkait dengan Trainer Programmable Logic Controller (PLC) dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru ketika mengajar.