

ABSTRAK

SITI MARHAMAH TELAUMBANUA. Pengaruh Model Pembelajaran ARCS Berbasis Pendekatan Etnosains Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPAS di Kelas V SD Negeri 060858 Medan T.A 2024/2025. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2025.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran ARCS berbantuan etnosains terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata Pelajaran IPAS materi sistem pencernaan manusia di SD Negeri 060858 Medan tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini, menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen bentuk *quasi experimental design*. Desain quasi eksperimen yang diterapkan yaitu *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan berupa wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di SD Negeri 060858 Medan, yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas V A yang berjumlah 20 siswa sebagai kelompok eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran eksperimen dan Kelas V B yang berjumlah 20 siswa sebagai kelompok kontrol dengan menerapkan model konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar wawancara, lembar observasi guru dan siswa, tes essay dan lembar dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan berupa uji statistik berupa uji *Independent Sample T-Test* dengan menggunakan SPSS 30. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan model pembelajaran ARCS berbantuan etnosains lebih tinggi dibandingkan kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan model konvensional. Pada uji Independent Sample T-Test menunjukkan Sig. (2-tailed) < 0,05 yaitu $0,001 < 0,05$ artinya H_a diterima dan H_o ditolak. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran ARCS berbasis pendekatan etnosains terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPAS materi sistem pencernaan manusia kelas V SD Negeri 060858 Medan T.A 2024/2025.

Kata Kunci : Model ARCS, Etnosains, Berpikir Kritis, IPAS

ABSTRACT

SITI MARHAMAH TELAUMBANUA. The Effect of the ARCS Learning Model Based on the Ethnoscience Approach on Students' Critical Thinking Skills in Science and Technology Learning in Class V of SD Negeri 060858 Medan T.A 2024/2025. Skripsi. Medan: Faculty Education Universitas Negeri Medan. 2025.

The purpose of this study is to determine the effect of the use of ARCS learning model based on the ethnoscience approach on students' critical thinking skills in the science and science subject of human digestive system material at SD Negeri 060858 Medan for the 2024/2025 school year. This study uses a type of quantitative research with an experimental method in the form of a quasi experimental design. The quasi-experimental design applied is a nonequivalent control group design. The data collection techniques used by the author are in the form of interviews, observations, tests, and documentation. The sample in this study is class V students at SD Negeri 060858 Medan, which consists of 2 classes, namely class V A which totals 20 students as an experimental group by applying an experimental learning model and Class V B which totals 20 students as a control group by applying a conventional model. The instruments used in this study are in the form of interview sheets, teacher and student observation sheets, essay tests and documentation sheets. The data analysis technique used was in the form of a statistical test in the form of an Independent Sample T-Test using SPSS 30. The results of this study show that the critical thinking ability of students using the ARCS learning model assisted by ethnoscience is higher than the critical thinking ability of students using the conventional model. The Independent Sample T-Test showed that Sig. (2-tailed) < 0.05, which is 0.001 < 0.05, meaning that H_a was accepted and H_o was rejected. The results of this study show that there is a significant influence on the ARCS learning model based on the ethnoscience approach on students' critical thinking skills in the science and science subject of the human digestive system material class V SD Negeri 060858 Medan T.A 2024/2025.

Keywords: ARCS Model, Ethnoscience, Critical Thinking, IPAS.