

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. H., Mokhtar, M., Halim, D. A. H., Farzeeha, A. D., Tahir, L. M., & Kohar, U. H. A. (2017). Mathematics Teachers' Level Of Knowledge And Practice On The Implementation Of Higher-Order Thinking Skills (HOTS). *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*,
- Aisah, S., & Pahlevi, T. (2020). Pengembangan instrumen penilaian Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada mata pelajaran Korespondensi kelas X OTP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 146-156.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Astuti, R. (2018). *Pengembangan Soal Matematika Model PISA untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Bandar Lampung*. Lampung: Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan.
- Ayuningtyas, Nurina (2009) *Proses Penyelesaian Soal Higher Order Thinking Materi Aljabar Siswa Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa*.
- Azhar, S dan Rini (2009). *Pengembangan Instrumen Digital Assesment (BDA) pada materi pokok Lingkaran di Kelas VII*
- Basuki, I., & Hariyanto. (2016). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi pengembangan soal hots pada kurikulum 2013. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 2(1).
- Brookhart, S. M. 2010. *How To Assess Higher Order Thinking Skills In Your Classroom*. USA : Alexandria Virginia USA.
- Carroll, L., & Leander, S. (2001). Improving student motivation through the use of active learning strategies. Master of Arts Action Research Project, Saint Xavier University and Skylight Field-Based Master's Program.
- Darmawati. (2017). *Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Mata Pelajaran Matematika di SMPN 17 Makasar*. Makasar: Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makasar.
- Desilva, D., Sakti, I., & Medriati, R. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Fisika Berorientasi Hots (Higher Order Thinking Skills) Pada Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(01), 41-50.

Dewi,R.(2017).*Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 17 Makasar*. Makasar: Skripsi Fakultas Tarbiah dan Keguruan UIN Alauddin Makasar.

Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. Prisma

Gupta, (2021) Higher-Order Thinking Skills in Shaping the Future of Students. *Psychology and Education Journal*, 58(2), 9305-9311.

Higgins, S, Hall, E., Baumfield, V., & Moseley, D. (2005). A metaanalysis of the impact of the implementation of thinking skills approaches on pupils. In *Research evidence in education library*. London: EPPI-Centre, Social Science Research Unit, Institut of Education Universoty of London

Hugerat, M. & Kortam, N. (2014). Improving higher order thinking skills among freshmen by teaching science through inquiry. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Educatoion*, 2014, Vol. 10, no. 5, hal. 447-454.

Kemdikbud. (2018). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Kristanto, (2020) Pengembangan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Terkait Dengan Konteks Pedesaan.

Kristanto. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis HOTS Terhadap Pertanyaan Pertanyaan Yang Memerlukan HOTS

Kristiyono, A. (2018). Urgensi dan Penerapan Higher Order Thingking Skills di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 17(31), 36-46.

Lusyana, E. & Wangge, M. (2016). Increasing higher order thinking skills to build students' character by using mathematical reasoning. *Proceeding of 3rd International Conference of Research, Implementation, and Education of Mathematics and Sciences*. Yogyakarta

Mukmin, M., Radiyah, I., & Yusuf, B. (2021). Kurikulum 2013 dan Relevansi Pembelajaran HOTS di Sekolah; (Tinjauan Teoritis Pendidikan Terhadap Pembelajaran Abad XXI). *AZKIYA*, 2(2), 36-53.

Naufal, L. Azmi, Sri, N. Sigit, P. , Sri, W (2021). Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur HOTS Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi

- Nesta, N., Betty, H dan Abdullah (2018). Pengembangan Tes Berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) Pada Materi Keseimbangan Kimia Nugroho. (2018). HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-Soal). Gramedia
- Nunung, Husen dan Jenuri (2015). Pengaruh HOTS Pembelajaran TITL Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.
- Prayitno, (2018) Efektivitas Pembelajaran Kimia Berbasis Proyek Greenpreneurship Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa.
- Rina , Rahmi dan Iin Nurhalizah. Relevansi Materi Pokok Bahasa Indonesia Dengan HOST (*Higher Order Thinking Skills*). *Albidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 11(2), 2019.
- Rofiah, Aminah, & Ekawati, Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP, 2013.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran berbasis hots edisi revisi: higher orderthinking skills* (Vol. 1).
- Santoso, H. (2012). Pengembangan Pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik Berbasis Praktikum di SMK Batur Jaya I Ceper Klaten (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Sastrawati, E., Rusdi, M., dan Syamsurizal. 2011. Problem - Based Learning, Strategi Metakognisi dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Tekno-Pedagogi*, 1(2).
- Saputra, Hatta. 2016. Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (*High Order Thinking Skills*). Bandung: SMILE's Publishing.
- Shin, Yee-Jin. (2013.) Mendidik anak di era digital. Bandung: Nou
- Siagian,Q., & Sagala, P. N. (2021). Development Of Test Instruments To Measure High Order Thinking Skill (HOTS) Mathematics Of Students In MTs 2 State Of Medan City. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 154-173.
- Siregar, Nur Ainun.(2021).*Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X SMA*.Medan : Skripsi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Medan.
- Silitonga, Mualim Pasar.(2014).Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian.Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Medan
- Sitepu, Herlina Sari.(2020).*Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika*

Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Materi Persamaan Kuadrat Kelas IX SMP Negeri 9 Medan. Medan : Skripsi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Sofyan, F. A. (2019). Implementasi HOTS pada kurikulum 2013. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 1-9.

Solaikah, et al.(2013).Identifikasi Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan .*Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*.Vol1. No.1

Suryabrata, (2006) Tolak Ukur Siswa dalam Tes Hasil Belajar Siswa

Syamsuri,A.S.,&Ishaq.Guru,Generasi Z,dan Pembelajaran Abad 21. Universitas Muhammadiyah Makassar.
<http://www.unismuh.ac.id/artikel/2018/05/26/guru-generasi-z-danpembelajaran-abad-21/>, 2018.

Sudijono,A.(2015).Pengantar Evaluasi Pendidikan. Edisi2. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

Sudjana,N. & Ibrahim. (2001). Penelitian dan Penilaian Pendidikan. Bandung: Sinar Baru Algensindo

Tanujaya, B., Mumu, J., & Margono, G. (2017). The Relationship between Higher Order Thinking Skills and Academic Performance of Student in Mathematics Instruction. *International Education Studies*, 10(11), 78-85.
<https://doi.org/10.5539/ies.v10n11p78>

Umami & Rusdi, (2021) Pengembangan instrumen tes untuk mengukur *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* berorientasi *Programme for International Student Assessment (PISA)* pada peserta didik

Warju, W., Ariyanto, S. R., Soeryanto, S., & Trisna, R. A. (2020). Analisis Kualitas Butir Soal Tipe Hots pada Kompetensi Sistem Rem di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 95-104.

Widoyoko, Eko Putro. 2013. Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Yusuf, A.M. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan, Pilar Penyedia Informasidan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Zainul & Nasution. (2001). Penilaian Hasil belajar. Jakarta: Dirjen Dikti