

DAFTAR PUSTAKA

- Amanah, H. (2013). Bahan Ajar Ips Kelas VIII Materi Lingkungan Hidup Di Smpn Kabupaten Semarang. *Skripsi* (hal. 1-224). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Sebuah Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Athailah. (2013). *Mikrotik Untuk Pemula*. Jakarta: Media Kita.
- Aufa Atila. (2020, September 26). *Administrasi Infrastruktur Jaringan Serta Para Pendukungnya*. Diambil kembali dari [jojonomic.com: https://www.jojonomic.com/blog/administrasi-infrastruktur-jaringan/](https://www.jojonomic.com/blog/administrasi-infrastruktur-jaringan/)
- Awwaliyah, H. S., Rahayub, R., & Muhlisin, A. (2021). PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS FLIPBOOK UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP TEMA CAHAYA. *Indonesian Journal of Natural Science Education*, 516 ~ 523.
- BNSP. (2008, Januari 15). *Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Diambil kembali dari [tangselbelajar.tangerangselatankota.go.id: https://tangselbelajar.tangerangselatankota.go.id/pendidikan/referensi/BSNP/InstrumentTIK-revHS.ppt](https://tangselbelajar.tangerangselatankota.go.id/pendidikan/referensi/BSNP/InstrumentTIK-revHS.ppt)
- Daryanto, & Darmiatun, S. (2013). *Menyusun modul : bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2013, Juni). Panduan Penilaian Oleh pendidik dan satuan pendidikan sekolah menengah atas . *Kementrian pendidikan dan kebudayaan*, hal. 1-86.
- Hake, R. R. (2002). Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics, and Pretest Scores on Mathematics and Spatial Visualization. *Physics education research conference*, 1-14.
- Hakim, L. N., Wedi, A., & Praherdhino, H. (2020). ELECTRONIC MODULE (E-MODULE) UNTUK MEMFASILITASI SISWA BELAJAR MATERI

CAHAYA DAN ALAT OPTIK DI RUMAH. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 239-250.

Irianto, W. G., Saifuddin, F., & Cahyono, S. P. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Interaktif Pemrograman Dasar Bermuatan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Memahami Konsep Pemrograman Siswa Kelas X Program Keahlian TKJ di SMK Cendika Bangsa Kepanjen. *Jurnal Teknologi, Kejuruan, dan Pengajarannya*, 51-61.

Ismi Laili, G. . (2019). EFEKTIVITAS PENGEMBANGAN E-MODUL PROJECT BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN INSTALASI MOTOR LISTRIK. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 306-315.

Kurniawan, A. B., & Hidayah, R. (2021). Efektivitas Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 94-97.

Maylinda Uti Maharani . (2013). PENGEMBANGAN PETUNJUK PRAKTIKUM IPA TERPADU TEMA FOTOSINTESIS BERBASIS LEARNING CYCLE UNTUK SISWA SMP. *Skripsi* (hal. 1-193). Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Muallifah, A. (2020, Mei 20). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ELEKTRONIK FLIPBOOK INTERAKTIF BERBASIS KEARIFAN LOKAL SEBAGAI SUMBER BELAJAR MUATAN IPS SISWA KELAS V SDN 1 WULUNG BLORA. *Skripsi*, hal. 1-509.

Mulyatiningsih, E. (2016). 2016. Diambil kembali dari Staffnew.uny.ac.id: <https://staffnew.uny.ac.id/upload/131808329/pengabdian/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>

Nugrahawan, A. R., & Susanto, E. (2023). Pelatihan pembuatan bahan ajar digital dengan flip builder dan book creator di SDILabschool Bani Saleh Bekasi. *JURNAL BERMASYARAKAT*, 171-178.

Prasetya, G. A., Wirawan, M. A., & Sindu, G. P. (2017). PENGEMBANGAN E-MODUL PADA MATA PELAJARAN PEMODELAN PERANGKAT LUNAK KELAS X DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DI SMK NEGERI 2 TABANAN. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 96-105.

Prasetyoadi, E. B., Rokhmawati, R. I., & Wicaksono, S. A. (2019). Pengembangan E-modul Pembelajaran “Pemrograman Dasar” Dengan Metode Research

- and Development (Studi Pada: SMK Negeri 4 Malang). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 10118-10129.
- Priyanthi, K. A., Agustini, K., & Santyadiputra, G. S. (2017). Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus: Siswa Kelas XI TKJ SMK Negeri 3 Singaraja). *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*, 40-49.
- Putera, I. E. (2013). PERANCANGAN JARINGAN HOTSPOT BERBASIS MIKROTIK ROUTER OS 3.3.0. *Jurnal TEKNOIF*, 36-40.
- Ramadhina, S. R., & Pranata, K. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2580-1147.
- Riza, F. Y., Antosa, Z., & Witri, G. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Multikultural Pada Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 21-32.
- Rizki Zulman Putra. (2021). Media Pembelajaran Konfigurasi Dasar Mikrotik Berbasis Augmented Reality. *Skripsi* (hal. 1-61). Pekanbaru: Universitas Islam Riau.
- Romayanti, C., Sundaryono, A., & Handayani, D. (2020). PENGEMBANGAN E-MODUL KIMIABERBASIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DENGANMENGUNAKAN KVISOFT FLIPBOOK MAKER. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 51-58.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media pembelajaran : hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. Bandung: Cv wacana Prima.
- Wahyup. (2021, Oktober 29). *Kumpulan Materi Administrasi Infrastruktur Jaringan (AIJ) Kelas 11*. Diambil kembali dari awonapa.com: <https://www.awonapa.com/2021/10/materi-aij-kelas-11.html>
- Walter Dick, L. C. (2015). *The Systematic Design of Instruction*. Vital Source.
- Widayanti, N. N., Fitrihidajati, H., & Fauzia, A. M. (2016). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUIPEMBELAJARAN BERBASIS

PENDEKATAN AINTIFIK PADA MATERI KALOR DAN
PERPINDAHANNYA PADA SISWA KELAS VII. 1-5.

Widiana, F. H., & Rosy, B. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook
Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Jurnal Ilmu
Pendidikan*, 3728 - 3739.

