

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengembangan materi ajar teks berita berbantuan aplikasi *Capcut* kelas VII SMP Swasta Al-Musabbihin, dapat diringkas sebagai berikut :

1. Proses pengembangan materi ajar teks berita berbasis aplikasi *Capcut* melalui tahap analisis, desain, pengembangan, implemmentasi dan evaluasi produk menggunakan model ADDIE berdasarkan 5 tahapan. Dari tahapan tersebut mendapatkan produk materi ajar teks berita berbentuk bahan ajar digital berupa video pembelajaran.
2. Bentuk materi ajar teks berita yang menggunakan aplikasi *Capcut* berupa video pembelajaran digital. Video ini dirancang sesuai dengan kebutuhan siswa dan waktu, khususnya untuk materi teks berita.
3. Kelayakan materi ajar teks berita yang menggunakan aplikasi *Capcut*, menurut validasi dari ahli materi dan desain, memperoleh skor 90,5%, yang termasuk dalam kategori “sangat baik.” Hasil uji coba produk mendapatkan penilaian 95% dari guru, dengan kategori “Sangat Baik,” dan tanggapan siswa mencapai 92%, juga dengan kriteria “Sangat Baik.” Dengan penilaian tersebut, produk yang dihasilkan dinyatakan baik dan layak digunakan dalam proses pembelajaran.
4. Produk materi ajar teks berita berbantuan aplikasi *capcut* memiliki kelebihan dan kekurangan pada proses pembelajaran. Kelebihan produk

materi ajar teks berita yaitu memudahkan guru dan siswa pada proses pembelajaran di kelas. Pembelajaran semakin variatif dan menarik minat siswa pada saat pembelajaran Bahasa Indonesia terkhusus pada materi teks berita. Sedangkan kekurangan produk materi ajar teks berita yaitu harus menggunakan proyektor untuk menampilkan produk tersebut, ada alternatif menggunakan gawai tetapi tidak semua siswa memiliki/membawa gawai ke sekolah.

4.2 Saran

Saran-saran berlandaskan hasil penelitian dan pengembangan materi ajar teks berita berbasis aplikasi *Capcut* sebagai berikut:

1. Bagi siswa, materi ajar teks berita yang menggunakan aplikasi *Capcut* dibuat sesuai dengan kebutuhan siswa kelas VII dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Diharapkan siswa dapat memanfaatkan materi ini untuk belajar teks berita dan menggunakan aplikasi *Capcut* sebagai sarana pembelajaran.
2. Bagi guru, materi ajar teks berita berbasis aplikasi *Capcut* bisa digunakan oleh guru bahasa Indonesia kelas VII pada materi teks berita.
3. Bagi peneliti, pemanfaatan aplikasi *Capcut* bisa digunakan pada materi pelajaran lain untuk mendapatkan materi yang variatif, dan menjadikan proses pembelajaran lebih interaktif.