

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) terhadap Minat Menjadi Guru mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Stambuk 2020 Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,315 > 1,671$) dengan nilai signifikansi yaitu $0,001 < 0,05$.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Efikasi Diri terhadap Minat Menjadi Guru mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Stambuk 2020 Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,176 > 1,671$) dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Informasi Dunia Kerja terhadap Minat Menjadi Guru mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Stambuk 2020 Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,163 > 1,671$) dengan nilai signifikansi $0,035 < 0,05$.
4. Secara simultan (Uji F) dimana nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($28,829 > 2,76$) dengan nilai signifikansi ($0,001 < 0,05$), maka dapat disimpulkan bahwa secara bersama-sama Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) (X_1), Efikasi Diri (X_2) dan Informasi Dunia Kerja (X_3) berpengaruh positif dan signifikan

terhadap Minat Menjadi Guru (Y) pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Stambuk 2020.

5. Dalam perhitungan determinasi (R^3) diperoleh sebesar 59,9%. Hal ini menunjukkan bahwa variabel Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) (X_1), Efikasi Diri (X_2) dan Informasi Dunia Kerja (X_3) memberikan kontribusi pengaruh sebesar 59,5% terhadap Minat Menjadi Guru (Y) pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Stambuk 2020, sedangkan 40,1% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dari penelitian yang dilakukan di Universitas Negeri Medan, Program Studi Pendidikan Bisnis Stambuk 2020 maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut

1. Saran bagi mahasiswa

Penelitian ini diharapkan untuk meningkatkan kreatifitas dan bersungguh-sungguh pada saat melaksanakan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) sehingga dapat meningkatkan kemampuan mengajar secara langsung. Mahasiswa harus lebih memahami potensi diri dan harus memiliki gambaran pekerjaan setelah lulus kuliah. Mahasiswa harus lebih yakin bahwa profesi guru juga dapat menjamin kehidupan di masa depan. Selain itu, mahasiswa pendidikan bisnis diharapkan untuk lebih meningkatkan minat menjadi guru karena minat menjadi guru pada mahasiswa harus sudah ada dari awal masuk di program studi pendidikan bisnis.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperbaiki dan mengantisipasi segala kelemahan yang ada dalam penelitian ini serta diharapkan dapat mengembangkan penelitian selanjutnya berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti saat ini untuk meneliti variabel lain yang terkait dengan Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Efikasi Diri dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Minat Menjadi Guru atau variabel lain yang belum diteliti.

THE
Character Building
UNIVERSITY