

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama
- AMRAL, S. P., & ASMAR, S. P. (2020). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Guepedia.
- Arikunto, (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Astuti, N. F., & Rosyid, R. (2013). Efektivitas Model Pembelajaran Ekspositori Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Ayat Jurnal Penyesuaian. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 2(9).
- Djaali. (2020). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta
- Drs. Daryanto. (2008). *Pengetahuan Teknik Listrik*. Jakarta.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Makmur, E. (2023). *Integrasi Model DL-CTL untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik*. Penerbit NEM. Rachmawati, D. O. (2010). Penerapan model self-directed learning untuk meningkatkan hasil belajar dan kemandirian belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43(3).
- Manggala, I. K. A., Suarni, N. K., & Suarjana, I. M. (2013). Pengaruh model pembelajaran self directed learning terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Lab Undiksha Singaraja tahun pelajaran 2012/2013. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1).
- Priypono.(2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Taman Sudoarjo : Zifatma Publishing
- Putri, H. M., & Effendi, H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional)*, 5(2), 17-21.
- Ramadani, S. P., Junaid, M., & Salahuddin, S. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Self Directed Learning (Sdl) Terhadap Aktivitas Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Sma N 9 Tanjung Jabung Barat* (Doctoral Dissertation, Uin Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Ramadhan, A. A., Jalinus, N., & Mulianti, M. (2021). Pengembangan Modul

Elektronik Berbasis Model Pembelajaran Self Directed Learning pada Mata Pelajaran Pengelasan. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran (JINOTEP): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*

- Richard, B. R. 2007. *Self-directed Learning: Aprocess Perspective*. International Journal of Self-Directed Learning.
- Rustaman. (2019). *Teori Belajar Dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Kencana.
- Sherly, S., Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2021, August). Merdeka belajar: kajian literatur. In *UrbanGreen Conference Proceeding Library* (pp. 183-190).
- Slameto. (2018). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2021. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugerman, S., Hasan, H., & Mawardi, A. (2022). Pengaruh Model Self-Directed Learning di Era Merdeka Belajar terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa SMAN 1 Dompu. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 3(3), 151-159.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sukma, M., Soewarno, S., & Farhan, A. (2016). Penerapan model pembelajaran self-directed learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X-MIPA 2 pada materi alat-alat optik di SMA Negeri 3 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 1(4), 164-173.
- Susanto, J., & Zulwisli, Z. (2018). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA KELAS X TEKNIK MEKATRONIKA SMK NEGERI I SUMATERA BARAT.
- Trianto (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana
- Wina Sanjaya. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Wulandari, T., Ikhtiono, G., & Asmahasanah, S. (2021). Pengaruh model self directed learning terhadap hasil belajar siswa PAI pada masa pandemi. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 8(1), 12-22.