

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	8

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran	10
2.1.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.1.2 Pengertian Pembelajaran	11
2.1.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	12
2.1.2.1 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	12
2.1.2.2 Tujuan dan Fungsi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	13
2.1.2.3 Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	14
2.1.2.4 Jenis-jenis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	15
2.1.2.5 Langkah-langkah Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	16

2.1.2.6 Kelebihan dan Kelemahan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	17
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL)	18
2.1.3.1 Pengertian Model Contextual Teaching And Learning (CTL).....	18
2.1.3.2 Sintaks Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL)	20
2.1.3.3 Karakteristik Model Pembelajaran CTL	22
2.1.3.4 Kelemahan dan Kelebihan Model Pembelajaran CTL.....	24
2.1.3.5 Langkah-langkah Model Pembelajaran CTL	26
2.1.4 Aplikasi Canva	27
2.1.4.1 Pengertian Aplikasi Canva	27
2.1.4.2 Kelebihan dan Kelemahan Aplikasi Canva.....	29
2.1.4.3 Langkah-Langkah Membuat LKPD Menggunakan Aplikasi Canva	30
2.1.4.5 Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Aplikasi Canva	31
2.2 Penelitian Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	37
3.2 Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian.....	38
3.2.1 Tempat Penelitian.....	38
3.2.2 Waktu Penelitian	38
3.3 Prosedur Penelitian.....	38
3.3.1 Analisis (<i>Analysis</i>).....	38
3.3.2 Desain (<i>Design</i>).....	39
3.3.3 Pengembangan (<i>Development</i>)	42
3.3.4 Pelaksanaan (<i>Implementation</i>).....	43
3.3.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	43
3.4 Populasi dan Sampel	44
3.4.1 Populasi Penelitian.....	44
3.4.2 Sampel Penelitian.....	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data	44
3.5.1 Observasi	45
3.5.2 Angket	45

3.5.3 Tes	45
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	46
3.6.1 Instrumen Validasi Ahli Materi	47
3.6.2 Instrumen Validasi Ahli Desain.....	47
3.6.3 Instrumen Uji Kepraktisan LKPD Oleh Guru Kelas	48
3.6.4 Instrumen Uji Kepraktisan LKPD oleh Peserta Didik	50
3.7 Teknik Analisis Data	51
3.7.1 Analisis Kelayakan LKPD Berbasis CTL	51
3.7.2 Analisis Kepraktisan LKPD Berbasis CTL.....	52
3.7.3 Analisis Efektivitas LKPD Berbasis CTL.....	53
3.7.3.1 Analisis Data tes	53
3.7.3.2 Kalibrasi Tes.....	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	58
4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	58
4.1.1.2 Analisis Peserta Didik	61
4.1.1.4 Analisis Kurikulum dan Materi	62
4.1.1.5 Analisis Tujuan Pembelajaran	62
4.1.2 Tahap Desain (<i>Design</i>).....	62
4.1.2.1 Penyusunan Modul Ajar	62
4.1.2.2 Merancang LKPD Berbasis CTL Berbantuan Canva	63
4.1.2.3 Penyusunan Instrumen Penilaian dan Soal Pre-test Post-Test	64
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	64
4.1.3.1 Hasil Validasi Ahli Materi dan Ahli Media	64
4.1.3.2 Uji Kepraktisan LKPD berbasis CTL berbantuan Canva	71
4.1.3.3 Kalibrasi Tes.....	75
4.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	80
4.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	84
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	87
4.2.1 Kelayakan LKPD	88
4.2.2 Kepraktisan LKPD.....	89

4.2.3 Kefektifan LKPD	89
-----------------------------	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	91
5.2 Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA.....	94
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	98
----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP.....	157
---------------------------	------------

