

DAFTAR PUSTAKA

- Alvina, dkk. (2016). *Lembar Kerja Peserta Didik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Ahmad Najib dan Bety Nu Achadiyah, 2012, *Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi Belajar peserta didik*. Jurnal edukasi ekonomi & Pendidikan. Vol. 9, No. 1, hlm. 102-109.
- Astini, Ni Komang Suni. “Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19”. Lampuhyang, ¹ Vol. 11 No.2, 2020.
- Ananda, L. J., Syahputri, T. V., & Ambarita, D. F. (2023). Optimalisasi Canva dalam Pembuatan LKPD Berorientasi Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar . *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-journal)* , Vol. 9(No. 1), Hal. 140- 148.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Aqib, Z. 2020. *Model-Model Pembelajaran dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Bano, M. Y., Kumala, F. N., & Rahayunita, C. I. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada Pembelajaran IPA Metamorfosis Kelas IV SD . *Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, Vol.2(No.1), Hal.35 - 42.
- Dewi, S., Apsari, N., & Lestari, N. (2021). Penerapan Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada Siswa Kelas IV SDN 28 Kelakik. *Jurnal Pembelajaran IPA dan Aplikasinya (Quantum)*, 1(1), 9–12.
- Eliati, T. A. (2020). Pengembangan LKPD berbasis Masalah (PBL) untuk meningkatkan self-efficacy peserta didik. *Hipotenusa Journal of Research Mathematics Education (HJRME)*, 3(1), 19–31.
- Fitria. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI.1 IS Di SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 318–329.
- Fitriani, N. (2021). Analisis tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh soal pelatihan kewaspadaan kegawatdaruratan maternal dan neonatal. *Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199-205.
- Gagne, Robert M., Leslie J. Briggs, and Walter W. Wager. 1992. *Principles of Instructional Design*. America: Harcourt Brace & Company.

- Hapsari, G. P. P., & Zulherman. 2021. Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Peserta didik. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394.
- Hariyanto, & Mustafa. (2020). *Buku belajar dan pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- HL Mamruni, *Strategi dan Model Pembelajaran Aktif menyenangkan*, (Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2009), hlm. 172
- Jannah, I. K., & Suciptaningsih, O. A. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis CTL pada Kurikulum Merdeka Muatan IPAS. *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, Vol. 6(No. 8), Hal. 6164-6172.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. 2022. Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108–113.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Lase, N. K., & Zai, N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di Kelas VIII SMP Negeri 3 Idanogawo. *Jurnal Minda*, 3(2), 99–113.
- Mundir. 2014. *Belajar & Pembelajaran: Sebuah Kajian Teoritis Konseptual*. Jember: STAIN Jember Press.
- Ma'wa, M. K., & Gunansyah, G. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Ekoliterasi pada Materi Permasalahan Lingkungan Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(4), 588.
- Masnur Muslichlm, *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), hlm. 41
- Majid, Abdul. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mudrikah, S., Pahleviannur, M. R., Surur, M., Rahmah, N., Siahaan, M. N., Wahyuni, F. S., Widyaningrum, R., Saputra, D., Prihastari, E. B., & others. (2021). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah : Teori dan Implementasi*. Pati: CV Pradina Pustaka.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Mustafa, P.S. & Roesdiyanto, R. 2021. Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme melalui Model PAKEM dalam Permainan Bolavoli pada Sekolah Menengah Pertama. *Jendela Olahraga*, 6(1), 50–65.

- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 168–176.
- Nugraha, W., & Herdiana, D. (2024). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Journal Of Education*, 1, 270-77.
- Pribadi, Benny A. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jakarta: Diva Press
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* .Jogjakarta: DIVA Press
- Poerna Wardhanie, A., Fahminnansih, F., & Rahmawati, E. 2021. Pemanfaatan Aplikasi Canva untuk Desain Grafis dan Promosi Produk pada Sekolah Islami berbasis Kewirausahaan. *Society: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 51–58.
- Pratiwi, I. M., Herman, T., & Jupri, A. (2018). Improvement of Mathematical Ability through Discourse Teaching with Mathematical Belt Line at the Fourth Grade of Elementary School. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 7(1), 70–76.
- Pane & Dasopang. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol.3(2), 333-352.
- Purwati, L. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbm) Pada Pembelajaran Kimia Topik Tanah Materi Asam Basa Terhadap Motivasi, Kreativitas Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Smk Pertanian. DISERTASI dan TESIS Program Pascasarjana UM
- Raudoh, R. (2023). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPAS SMK Materi Makhluk Hidup Dan Lingkungannya. *Jurnal Bionatural*, 10(1).
- Rosanti, D., & Nursangaji, A. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Memfasilitasi Kemampuan Problem Solving Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(4). doi: <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v4i4.9839>
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sulfemi, W. B. (2019). *Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantu Media Miniatur Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS*. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 73.
- Sagala, Syaiful. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Mem bantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV ALFABETA.

- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono, 2014. *Metodel Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafitri, E., Armanto, D., Rahmadani, E., Medan, U. N., Matematika, P., & Asahan, U. 2021. *Aksiologi kemampuan berpikir kritis*. 4307(3), 320–325.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian & Pengembangan Research And Development*. Bandung: ALFABETA.
- Sarni, E., Helminsyah, & Junita, S. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Pembelajaran IPA Materi Siklus Air Kelas V SDN 16 Banda Aceh . *Jurnal Ilmiah Mahasiswa* , Vol. 2(No.2), Hal.1-29.
- Triana, N. (2021). *LKPD Berbasis Eksperimen : Tingkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Guepedia.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. 2019. Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79.
- Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif* Jakarta: Kharisma Putra Grafika
- Titi Hardianti, A. S. (2021). Pengembangan Lkpd Berbasis Contextual Teaching And Learning Pada Pembelajaran Perubahan Energi Ipa Kelas Iv Sd Negeri Margagiri 2. *Bionatural* , Vol. 7(No. 2), Hal.10-15.
- Wahab, G., & Rosnawati. 2021. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Erlangga, Bandung.
- Buulolo, S. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Contextual Teaching And Learning Pada Materi Aritmetika Sosial. *Faguru: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 1(2), 155-166.