

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan LKPD berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) berbantuan *Canva* pada pembelajaran IPAS muatan IPA materi Ekosistem Rantai Makanan di kelas V SDS Sultan Agung Pematangsiantar, telah selesai dilakukan sesuai tahapan model ADDIE. Beberapa kesimpulan yang diperoleh peneliti dari penelitian ini adalah

1. Kelayakan LKPD berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) berbantuan *Canva* pada materi Ekosistem Rantai makanan yang telah dikembangkan dan telah divalidasi oleh validator ahli materi Ibu Fenny Rizky Amelia, S.Pd.,M.Ed memperoleh hasil “Sangat Layak”. Kemudian hasil validator ahli media ibu Laurensian Masri Peranginangin, S.Pd.,M.Pd memperoleh hasil “Sangat Layak”. Berdasarkan penilaian validator ahli materi dan ahli media, LKPD berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) yang menggunakan *Canva* dinyatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran.
2. Kepraktisan LKPD berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) berbantuan *Canva* untuk mengetahui praktikalitas produk, pengujian telah dilakukan melalui praktisi pendidikan dan respon siswa setelah produk dikembangkan.. Penilaian praktisi Pendidikan yang dilakukan oleh Bapak Ponidi Wiyono, S.E selaku wali kelas V B SDS Sultan Agung

Pematangsiantar memperoleh hasil “Sangat Praktis”. Selanjutnya melalui hasil respon peserta didik memperoleh hasil “Sangat Praktis”. LKPD berbasis CTL dinyatakan secara praktis untuk digunakan dalam pembelajaran dengan menggunakan Canva, berdasarkan penilaian praktisi pendidikan dan tanggapan peserta didik.

3. Kefektifan LKPD berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) berbantuan *Canva* yang dikembangkan dirancang untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Perbandingan nilai sebelum dan sesudah uji menunjukkan bahwa LKPD meningkatkan hasil belajar siswa dengan memperoleh kategori KKM “Tuntas”. Berdasarkan hasil tersebut, LKPD berbasis CTL yang menggunakan *Canva* ditunjukkan dapat digunakan dengan efektif dalam pembelajaran.

## 5.2 Saran

Adapun saran-saran yang diberikan oleh penelitian ini berdasarkan temuan yang diperoleh adalah

1. Bagi peserta didik, dengan adanya LKPD berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi ekosistem rantai makanan ini, diharapkan siswa lebih terlibat aktif dalam proses pembelajaran dan memiliki pemahaman yang lebih baik tentang materi.
2. Bagi guru, LKPD menjadi sumber belajar yang menarik dan interaktif. Guru memiliki kemampuan untuk menyesuaikan materi pembelajaran agar sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa mereka. Mereka juga dapat menggunakan *Canva* untuk membuat desain LKPD yang lebih kreatif dan menarik.

3. Bagi sekolah, pengembangan LKPD berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan *Canva* merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah. Sekolah memiliki peran penting dalam memberikan dukungan dan fasilitas yang dibutuhkan guru untuk mengembangkan dan memanfaatkan LKPD secara optimal. Akibatnya, diharapkan hasil belajar siswa akan lebih baik dan mereka akan lebih termotivasi untuk belajar.
4. Bagi peneliti selanjutnya, mengembangkan LKPD yang lebih inovatif, efektif, dan relevan dengan kebutuhan pembelajaran abad ke-21.

