

ABSTRAK

Arna Adestra Sidabutar, NIM 2183111063, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Write Around* terhadap Keterampilan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Karo Tahun Pembelajaran 2022/2023”, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *write around* terhadap kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Karo. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Karo. Sampel diambil secara acak sebanyak 34 peserta didik dengan model pembelajaran *write around*. Metode pada penelitian ini menggunakan *Pre-Experimental Designs* dengan desain *one group pre-test post-test* dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Nilai rata-rata siswa saat *pre-test* diperoleh sebesar 60, dan termasuk dalam kategori kurang baik. Sedangkan nilai rata-rata siswa saat *post-test* diperoleh sebesar 88, dan termasuk dalam kategori sangat baik. Hasil uji normalitas data *Pre-Test* adalah $(0,094 < 0,300)$, dan hasil uji normalitas data *Post-Test* adalah $(0,078 < 0,381)$. Hasil uji homogenitas kemampuan menulis teks negosiasi adalah $F_{hitung} < F_{tabel}$ yakni $2,66749 < 8,94065$. Dan hasil uji hipotesis $T_{hitung} > T_{tabel}$ yakni $15,10 > 2,03693$ sehingga hipotesis nihil H_0 ditolak dan hipotesis alternatif H_a diterima. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh bahwa hasil data berdistribusi normal. Jadi, dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *write around* sangat berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks negosiasi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Karo.

Kata Kunci: model pembelajaran, *write around*, menulis, teks negosiasi.

