

## DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Write Around* Terhadap Kemampuan Kolaborasi Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V SDN 054914 Kota Lama Tahun Ajaran 2022/2023.
- Alparizi, A. L. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Write Around* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 001 Tanjung.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rikena Cipta.
- Batang, B. K. (2011). C. Populasi dan sampel penelitian.
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis* Depok: Raja Grafindo Persada.
- Fany Indah Pramesty & Sri Hariani. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Write Around* Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SDN di Kecamatan Pakai. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 5 No. 3.
- Farhan. A., Martha. N., Putrayasa. (2018). Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Teks Negosiasi dengan Menggunakan Metode Karyawisata Kelas X IPA 1 Man 1 Buleleng. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 8(2), 2614-2007.
- Hanan, Nawawi, dan Qotimah, Diyah, Nurul. Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Menentukan Struktur Teks Negosiasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 5, no.2 (2020).77
- Hariani, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Write Around* Terhadap Keterampilan Menulis Eksposisi Siswa Kelas V SDN di Kecamatan Pakal. *JPGSD*, 05(03), 1126-1135.
- Herianti, A., Rodiyana. R. (2020). Penerapan Model *Write Around* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 340-347.
- Iswara, N., Rahmatina. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Write*

*Around* di Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of basic education studies*,4(1), 2656-6702

Mulyati, Y . (2014). Hakikat keterampilan berbahasa. *Jakarta : PDF Ut. Ac. Id hal, 1.*

Nadiya Musyrifah. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Write Around* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI Cikoneng Kecamatan Ganeas Kabupaten Sumedang.

Nisa, A. V., Sri. M. L. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Write Around* di Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 15056-15065.

Nursolihah. M., Widianti. M. (2020). Analisis Karakteristik Khusus Teks Negosiasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 10(1), 2549-2594.

Patonah. S., Syahrullah. A., Firmansyah. D., SAN. D., F. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi di Kelas X SMK Lentera Bangsa. *Parole Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(5), 807-813

Pramesy.I.F. (2017). Penelitian yang berjudul “*Upaya Meningkatkan Menulis Puisi Bebas dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Write Around (Studi PTK pada Siswa Kelas V SDN Sirahcai Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang Tahun Pembelajaran 2015/2016*”. Skripsi pada FIP Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: tidak diterbitkan.

Suparno, M. Y.(2009). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Syahputra, D., & Beru Ginting, S. U. (2021). kemampuan Menulis Teks Anekdote dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Write Around* pada Siswa Kelas X SMK Putra Jaya Stabat. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 17(2), 81–88. <https://doi.org/10.37755/jsbi.v17i2.318>

- Syahputra. D., Ulina. S. (2020). Kemampuan Menulis Teks Anekdote dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Write Around* pada Siswa Kelas X SMK Putra Jaya Stabat. *Jurnal serunai bahasa Indonesia*, 17(2), 2621-5616.
- Vallery, A. N., & Lena, M. S. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Write Around* di Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 15056–15065.  
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/4787%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/4787/4061>

