

ABSTRAK

Ribka Priskila Situmorang, NIM : 7202443003. Pengaruh Suasana Kelas, Kejenuhan (*Burnout*), dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku *Cyberloafing* Pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2023 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Jurusan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Bisnis. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Suasana Kelas, Kejenuhan (*Burnout*), dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku *Cyberloafing* Pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2023 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang di kuantitatifkan dengan desain *expost facto*. Penelitian ini memiliki jumlah populasi sebanyak 63 mahasiswa. Teknik Sampling yang digunakan dalam populasi ini adalah Teknik *Total Sampling*, hal ini dikarenakan jumlah populasi yang dimiliki kurang dari 100. Teknik pengumpulan data yang dipakai oleh peneliti adalah berupa angket. Teknik analisis data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah regresi linear berganda dengan uji hipotesis yaitu, Uji Parsial (Uji-t), Uji Simultan (Uji F) serta Koefisien Determinasi. Berdasarkan analisis data yang dilakukan diperoleh hasil Suasana Kelas memiliki pengaruh negatif dan signifikan terhadap Perilaku *Cyberloafing* pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2023. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-11,110 < 1,671$) dengan signifikansi $\alpha = 0,000$. Kemudian Kejenuhan (*Burnout*) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Perilaku *Cyberloafing* pada mahasiswa Pendidikan Bisnis stambuk 2023, hal ini didasari dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($14,815 > 1,671$) dengan nilai signifikansi $\alpha = 0,000$. Kontrol Diri berpengaruh negatif dan signifikan terhadap Perilaku *Cyberloafing* pada mahasiswa Pendidikan Bisnis stambuk 2023, hal ini didasari dengan $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-4,361 < 1,671$) dengan nilai signifikansi $\alpha = 0,000$. Kemudian diperoleh hasil $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($105,223 > 2,761$) dengan signifikansi $\alpha = 0,000$ artinya Suasana Kelas, Kejenuhan (*Burnout*), dan Kontrol Diri berpengaruh simultan dan signifikan terhadap Perilaku *Cyberloafing* pada mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2023 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Dalam uji koefisien determinasi didapatkan bahwa hasil data sebesar 84,3% yang dapat dijelaskan oleh Suasana Kelas, Kejenuhan (*Burnout*), dan Kontrol Diri, sedangkan sisanya sebesar 15,7% dapat dijelaskan oleh pengaruh variabel lain yang tidak diteliti oleh penulis.

Kata Kunci : Suasana Kelas, Kejenuhan (*Burnout*), Kontrol Diri, Perilaku *Cyberloafing*

ABSTRACT

Ribka Priskila Situmorang, NIM : 7202443003. The Influence of Class Atmosphere, Burnout, and Self-Control on Cyberloafing Behavior in Students of Business Education Stambuk 2023 Faculty of Economics Medan State University. Department of Economics. Business Education Study Program. Faculty of Economics. Medan State University 2024.

This research aims to determine the Influence of Classroom Atmosphere, Burnout, and Self-Control on Cyberloafing Behavior in Stambuk Business Education Students 2023 Faculty of Economics, Medan State University. This type of research is a qualitative research that is quantified by *expost facto* design. This study has a population of 63 students. The Sampling Technique used in this population is the Total Sampling Technique, this is because the population is less than 100. The data collection technique used by researchers is in the form of questionnaires. The data analysis techniques used by researchers in this study are multiple linear regression with *yaiu* hypothesis test, Partial Test (Test-t), Simultaneous Test (Test F) and Determination Coefficient. Based on the data analysis conducted, the results of the Classroom Atmosphere have a negative and significant influence on Cyberloafing Behavior in Stambuk 2023 Business Education Students. This is evidenced by the acquisition of the value of $t_{count} < t_{table}$ ($-11,110 < 1,671$) with a significance of $\alpha = 0.000$. Then Burnout has a positive and significant effect on Cyberloafing Behavior in Business Education students stambuk 2023, this is based on $t_{count} > t_{table}$ ($14,815 > 1,671$) with a significance value of $\alpha = 0.000$. Self-Control has a negative and significant effect on Cyberloafing Behavior in Business Education students in 2023, this is based on $t_{count} < t_{table}$ ($-4,361 < 1,671$) with a significance value of $\alpha = 0.000$. Then obtained the results of $F_{count} > F_{table}$ ($105,223 > 2,761$) with significance $\alpha = 0.000$ meaning that Class Atmosphere, Saturation (Burnout), and Self-Control have a simultaneous and significant effect on Cyberloafing Behavior in Stambuk Business Education students 2023, Faculty of Economics, Medan State University. In the determination coefficient test it was found that the data result was 84.3% which can be explained by Class Atmosphere, Burnout, and Self Control, while the remaining 15.7% can be explained by the influence of other variables that were not studied by the author.

Keywords: Class Atmosphere, Burnout, Self Control, Cyberloafing Behavior