

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, M Sabda Fariz & dkk (2022). Pengaruh Penggunaan GadgetvDalam Kegiatan dan Mengajar terhadap Pembentukan Karakter Anak Generasi Z. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*. 2(2)
- Aruan, J. (2020). Pengaruh regulasi diri dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(1), 83-89
- Friskilia, O., & Winata, H. (2018). Regulasi diri (pengaturan diri) sebagai determinan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 36-43.
- Alwisol. (2014). *Psikologi Kepribadian*. Malang: Umm Press.
- Dewi Andriyani, Samiyem. (2022). Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Metode Resitasi Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*
- Ellianawati, S. W. (2010). Pemanfaatan Model *Self regulated learning* Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri Pada Mata Kuliah Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6, 35-59.
- Sandi, dkk, Pengaruh Budaya Religius dan Self Regulated Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa. Vol 8, No 2, Agustus 2019,Hlm .331
- Faizah, Haizatul dan Kamal, Rahmat. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu: Research & Learning in Elementary Education*, 8(1), 466-476.
- Firdaus, Syahri, B., Lapisa, R., & Abadi, Z. (2021). Analisis Regulasi Diri Dalam Belajar Terhadap Hasil Prestasi Belajar Gambar Teknik Siswa Di Smk Negeri 2 Pekanbaru. *Jurnal Vokasi Mekanika*, 3(4).
- Fiqhan, Ibnu Muslim. (2019). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Research and Development Journal Of Education*. Vol. 5 No. 2 April 2019.
- Gusmawati, dkk. (2020). Upaya Peningkatan Prestasi Bellajar pada Siswa Sekolah Dasar. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*,2(1), 36-42.
- Haru, dkk. 2023. Upaya Meningkatkan Regulasi Diri pada Mahasiswa. *Jurnal Alternatif: Wacana Ilmiah Interkultural*, 12(2).
- Helwati, Firda., Firdaus, Dicky Fauzi. (2020). Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Perilaku Siswa MI. *Education and Human Development Journal*. 5(2). 51-60.

Herlitanita & Damayanti, Ela (2022) Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Karakter*.

Lismaya, L. 2019. Berpikir Kritis dan Pbl:(Problem Based Learning). Media Sahabat Cendekia. Books Google

Mustofa, B. (2015). Psikologi Pendidikan: Pendekatan, Orientasi, Dan Perspektif Baru Sebagai Landasan Pengembangan Strategi Dan Proses Pembelajaran (Teori Dan Praktik). Parama Ilmu

Irawan, A. (2022). Pengaruh pendidikan karakter terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ips kelas x smk pgri 2 bojonegoro tahun ajaran 2021/2022. *EDUTAMA*.

Montalvo, F. T., & Torres, M. (2013). Self- Regulated Learning: Current And Future Directions. *Electronics Journal Of Research In Educational*, 1(2), 1-34.

Mulyani, A. (2016). Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Sejarah Kelas Xi Iis Di Sma Negeri I Wonoayu, Sidoarjo. *Journal Pendidikan Sejarah*, 4(2).

Nantara, Didit. (2022). Pembentukan Karakter melalui Kegiatan di Sekolah dan Peran Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 6(1).

Nurlaela, Lela Siti & dkk. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Pembentukan Karakter Anak pada Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Tahifhul Qur'an Asasul Huda Ranjikulon. *Islamic Education Journal*.

Panjaitan, P. (2019). *Pengaruh Self regulated learning Dan Karakter Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan*. Medan: Unimed.

Purna, dkk. (2023). Pentingnya Karakter untuk Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Era Digital. *Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 2(1).

Purwaningsih, Arifah Yuli dan Herwin. (2020). Pengaruh Regulasi Diri dan Kedisiplinan terhadap Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(1), 22-30.

Putri, Fatma Nuraini. (2019). Pendidikan Karakter Siswa Melalui Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*. 8(1).

- Putrie, C. A. (2021). Pengaruh Regulasi Diri Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran Ips. *Research And Development Journal Of Education*, 7(1), 136-145.
- Rahayu, Risa. (2017). *Hubungan antara Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Seputih Raman Lampung Tengah Tahun Ajaran 2016/2017*.
- Rahmiyati, A. (2017). Pengaruh *Self regulated learning* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (Jppk)*, 6(9).
- Rudisa & dkk. (20210. Pengaruh Pendidikan Karakter dan Kondisi Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa. *JurnalBASICEDU*. 5(6). 6227-6235.
- Rosyid, Moh. Zaiful, dkk. (2019). *Prestasi Belajar*. Jawa Timur: Literasi Nusantara.
- Rozaini, N., & Panjaitan, P. (2020). Pengaruh *Self regulated learning* Dan Karakter Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Bisnis Universitas Negeri Medan. Niagawan. *Jurnal Niagawan*, 9(1).
- Salsabila dan Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar, 2(2), 278-288.
- Siti, Fasikhah, S. S., & Fatimah, S. (2013). Self-Regulated Learning (Srl) Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 01(01), 147.
- Irawan, A. (2022). Pengaruh pendidikan karakter terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ips kelas x smk pgri 2 bojonegoro tahun ajaran 2021/2022. *EDUTAMA*.
- Situmorang, Khafsah, dkk (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa MIN 1 Kota Medan. *Lokakarya*, 1(1).
- Sugiyana. (2015). Pengaruh Self-Regulated Learning, Self-Efficacy Dan Perhatian Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Psikopedagogia. 44(1), 63-72.
- Suryabrata, S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pt Raja Grafindo.
- Susanto, E., & Komalasari, K. (2015). Pengaruh Pembelajaran, Habitiasi Dan Ekstrakurikuler Terhadap Pembentukan Civic Disposition Siswa Sma

Negeri Se-Kota Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 15(1), 60-86.

Syah, M. (2019). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Pt Remaja Rodakarya.

Wolters, C.A., dan Brady, A.C. 2021. College Students' Time Management: A Self-Regulated Learning Perspective. *Educational Psychology Review*, 33(4), 1319-1351.

Yaumi, M. (2016). *Pilar-Pilar Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenada Media.



THE
Character Building
UNIVERSITY