

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang ditetapkan, maka peneliti menarik Kesimpulan;

1. Regulasi Diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa Jurusan Pemasaran SMK Negeri 1 Kota Padangsidimpuan. Dengan hasil  $T_{hitung}$  4,226 dan taraf signifikansi senilai 0,000.
2. Karakter berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa Jurusan Pemasaran SMK Negeri 1 Kota Padangsidimpuan. Dengan hasil  $T_{hitung}$  2,710 dan taraf signifikansi senilai 0,009.
3. Regulasi Diri dan Karakter berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa Jurusan Pemasaran SMK Negeri 1 Kota Padangsidimpuan. Dengan hasil  $F_{hitung}$  29,592 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000.

#### 5.2 Saran

1. Bagi siswa, disarankan untuk lebih mendalami dan melatih keterampilan regulasi diri, terutama dalam belajar. Siswa harus memahami bahwa kerjasama memperkaya pengalaman belajar dan membantu mencapai tujuan bersama. Ini akan membantu mereka memaknai proses belajar, menyelesaikan tugas tepat waktu, dan meraih prestasi belajar.

2. Siswa perlu mengintegrasikan pendidikan karakter seperti disiplin, percaya diri, dan mandiri dalam proses belajar. Dengan demikian, mereka dapat meningkatkan motivasi belajar dan mencapai prestasi belajar yang lebih baik.
3. Bagi pembaca, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan terkait dengan regulasi diri dan karakter sebagai pengaruh terhadap prestasi belajar.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk meneliti lebih lanjut prestasi belajar yang dipengaruhi dari faktor diluar dalam penelitian ini seperti faktor motivasi belajar, minat belajar, dan lain-lain. Karena berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh 47,3%. Hal ini berarti masih ada 52,7% dari variabel lain yang belum bisa dijelaskan oleh variabel regulasi diri dan karakter.

*THE*  
*Character Building*  
UNIVERSITY