

ABSTRAK

Putri Aisyah, NIM : 7201143002, Pengaruh Minat Menjadi Guru, Kesiapan Diri dan Persepsi Mahasiswa Untuk Melanjutkan Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Minat Menjadi Guru, Kesiapan Diri dan Persepsi Mahasiswa Untuk Melanjutkan Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Penelitian ini memiliki jumlah populasi sebanyak 310 mahasiswa. Teknik Sampling yang digunakan adalah Teknik Random Sampling. Teknik pengumpulan data yang dipakai yaitu pengisian kuisioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda dengan uji hipotesis yaitu, Uji Parsial (Uji-t), Uji Simultan (Uji-f), dan Koefisien Determinasi. Berdasarkan analisis data yang dilakukan hasil penelitian menunjukkan bahwa secara simultan dan parsial diperoleh hasil Minat Menjadi Guru, Kesiapan Diri, dan Persepsi Mahasiswa berpengaruh signifikan terhadap Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan.

Kata Kunci : Minat Menjadi Guru, Kesiapan Diri , Persepsi Mahasiswa dan Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan

THE *Character Building*
UNIVERSITY

ABSTRACT

Putri Aisyah, NIM: 7201143002, The Influence of Interest in Becoming a Teacher, Self-Readiness and Student Perception to Continue the Pre-Service Teacher Professional Education Program at the Faculty of Economics, State University of Medan.

This study aims to determine the Influence of Interest in Becoming a Teacher, Self-Readiness and Student Perception to Continue the Pre-Service Teacher Professional Education Program at the Faculty of Economics, State University of Medan. This type of research is quantitative research. This study has a population of 310 students. The sampling technique used is the Random Sampling Technique. The data collection technique used is filling out a questionnaire. The data analysis technique used is multiple linear regression with hypothesis testing, namely, Partial Test (t-test), Simultaneous Test (f-test), and Coefficient of Determination. Based on the data analysis carried out, the results of the study indicate that simultaneously and partially the results obtained Interest in Becoming a Teacher, Self-Readiness, and Student Perception have a significant effect on the Pre-Service Teacher Professional Education Program.

Keywords: Interest in Becoming a Teacher, Self-Readiness, Student Perception and Pre-Service Teacher Professional Education Program

THE *Character Building*
UNIVERSITY