

ABSTRAK

Olifia Khoirunnisa, NIM : 7201143008. PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN *ROLE MODEL* TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA BAGI MAHASISWA STAMBUK 2020 PRODI PENDIDIKAN BISNIS FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI MEDAN. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan *Role Model* bagi Mahasiswa Stambuk 2020 Prodi Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 62 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan total sampling, sehingga seluruh populasi dijadikan sebagai sampel yaitu sebanyak 62 orang. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa kuesioner dalam skala likert. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis linier berganda dengan uji hipotesis yaitu Uji Parsial (Uji-T), Uji Simultan (Uji-F), dan Koefisien Determinasi (R^2). Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, diperoleh hasil Pendidikan Kewirausahaan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Intensi Berwirausaha bagi Mahasiswa Stambuk 2020 Prodi Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai t_{hitung} dan t_{tabel} yaitu $75,498 > 2,000$ dengan nilai signifikansi $\alpha = 0,000$ artinya, Pendidikan Kewirausahaan dan *Role Model* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Intensi Berwirausaha bagi Mahasiswa Stambuk 2020 Prodi Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Dalam Uji koefisien determinasi diperoleh hasil sebesar 71,9% yang dapat dijelaskan Pendidikan Kewirausahaan dan *Role Model*, sedangkan sisanya yaitu sebesar 28,1% dapat dijelaskan oleh pengaruh variabel lain yang tidak diteliti oleh penulis.

Kata Kunci : Pendidikan Kewirausahaan, *Role Model*, Intensi Berwirausaha.

ABSTRACT

Olifia Khoirunnisa, NIM: 7201143008. THE INFLUENCE OF ENTREPRENEURSHIP EDUCATION AND ROLE MODELS ON ENTREPRENEURIAL INTENTIONS FOR STAMBUK STUDENTS 2020 BUSINESS EDUCATION PROGRAM FACULTY OF ECONOMICS, MEDAN STATE UNIVERSITY. Thesis, Department of Economics, Business Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2024.

This research aims to determine the influence of entrepreneurship education and role models for Stambuk 2020 students of the Business Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University. The population in this study was 62 people. The sampling technique was carried out using total sampling, so that the entire population was used as a sample, namely 62 people. The data collection instrument used was a questionnaire on a Likert scale. The data analysis technique used in this research is multiple linear analysis with hypothesis testing, namely Partial Test (T-Test), Simultaneous Test (F-Test), and Determination Coefficient (R²). Based on the analysis that has been carried out, the results obtained are that Entrepreneurship Education has a positive and significant influence on Entrepreneurial Intentions for 2020 Stambuk Students of the Business Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University. This is proven by the obtained tcount and ttable values, namely 75.498 > 2,000 with a significance value of $\alpha = 0.000$, meaning that Entrepreneurship Education and Role Models have a positive and significant effect on Entrepreneurial Intentions for 2020 Stambuk Students of the Business Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University. In the coefficient of determination test, the results obtained were 71.9% which could be explained by Entrepreneurship Education and Role Models, while the remaining 28.1% could be explained by the influence of other variables not examined by the author.

Keywords: Entrepreneurship Education, Role Models, Entrepreneurial Intentions.