

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2014). Prokrastinasi Akademik Dalam Penyelesaian Skripsi. *Jurnal Sosio-Humaniora*, Vol 5, No 1, hal 55-74.
- Andaru, R. (2019). Pengaruh Kohesivitas Kelompok, Self Efficacy dan Jenis Kelamin Terhadap Social Loafing pada Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Anggraeni, F., & Alfian, I. N. (2015). Hubungan Kohesivitas dan Social Loafing dalam Pengerjaan Tugas Berkelompok Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Airlangga. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 4(2), 81-87.
- Amalia, N. N., & Pramusinto, H. (2020). Pengaruh Persepsi, Efikasi Diri Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru. *Business and Accounting Education Journal*, 1(1), 84-94.
- Arninda & Safitri, R. M. (2012). Hubungan antara kohesivitas kelompok dengan motivasi kerja pegawai kelurahan di kec. Kasihan kab. Bantul. *Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta*. Vol 1 (7), 107-118
- Aulia, H., & Saloom, G. (2013). Pengaruh kohesivitas kelompok dan self efficacy terhadap social loafing pada anggota organisasi kedaerahan di Lingkungan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Tazkiya Journal of Psychology*, 18(1), 79-88.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial Jilid 2 Edisi Kesepuluh*. Jakarta: Erlangga.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Devito, J.A. (2017). *Interpersonal Communication Book Eleventh Edition*. USA: Pearson Education, Inc.
- Dewi, N. R., & Sudhana, H. (2013). Hubungan Komunikasi Interpersonal Pasutri dengan Keharmonisan dalam Pernikahan. *Jurnal Psikologi Udayana*, 22-31.
- Febriani, Risna. (2022). Peran Kohesivitas Kelompok dalam Tim Olahraga untuk Memprediksi Keberhasilan Kelompok. *Jurnal Terapung: Ilmu – Ilmu Sosial*, 4(1), 59-67.

Feist, Jess & Gregory J. Feist. (2016). *Teori Kepribadian: Theories of Personality*. Jakarta: Salemba Humanika.

Fitri Kurniawati. (2016). Pengaruh Kohesivitas Kelompok Dan Kepuasan Kerja Terhadap Organizational Citizenship Behavior (OCB) (Studi Pada Karyawan Tetap PT. Madubaru Bantul Yogyakarta). *Universitas Negeri Yogyakarta*.

Fitriana, H., & Saloom, G. (2018). Prediktor social loafing dalam konteks pengerjaan tugas kelompok pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 3(1), 13-22.

Ghozali, I. (2017). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Ghufron M. Nur dan Risnawati R.S. (2017). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Hanurawan, F. (2015). *Psikologi Sosial*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Hardyanti Hasanuddin, (2014). Efikasi Diri dan *Social Loafing* Pada Tugas Akademik Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makassar.

Harmaini, dkk. (2016). *Psikologi Kelompok, Integrasi Psikologi dan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.

Hidayati, Nurul. (2016). Hubungan antara Harga diri dan Kepercayaan diri dengan Social loafing pada Mahasiswa. *Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang*. Skripsi.

Irawan, S. (2017). Pengaruh Konsep Diri terhadap Komunikasi Interpersonal Mahasiswa. *Scholaria*, 7(1), 39-48.

Irfal. (2020). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Resepsionis di Qunci Villas Hotel, Lombok – NTB. *Jurnal Manajemen dan Akuntansi*, 16(1), 76-84.

Jassawalla, A., Sashitall, H., & Malshe, A. (2009). Consequence in Undergraduate Business Classromm Teams. *Academy of Management Learning & Education* , 42-54.

Krisnasari, E. S. D & Purnomo, J. T. (2017). Hubungan kohesivitas dengan kemalasan sosial pada mahasiwa. *Jurnal Psikologi*. 13 (1):13-21.

Maryam, E. W. (2019). *Psikologi Sosial Penerapan Dalam Permasalahan Sosial*. Sidoarjo: UMSIDA Press

Meinarno, A. Eko & Sarwono, W. Sarlito. (2018). *Psikologi Sosial. Edisi 2*. Jakarta: Salemba Humanika.

Mukti, P. (2013) Hubungan Antara Kepercayaan Diri dan Motivasi Berprestasi Dengan Social Loafing Pada Mahasiswa. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.

Munawarroh, F. (2020). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Social Loafing Dalam Tugas Kelompok pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau Pekanbaru. *Skripsi*. UIN SUSKA Riau Pekanbaru.

Narotama, I. B. I., & Rustika, I. M. (2019). Peran harga diri dan efikasi diri terhadap social loafing pada mahasiswa preklinik program studi sarjana kedokteran dan profesi dokter fakultas kedokteran universitas udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(3), 1281–1292.

Pratama, P. Y. S & Wulanyani, N. M. S. (2018). Pengaruh Kuantitas, Kemampuan Komunikasi Interpersonal dan Perilaku Altruisme Anggota Kelompok Terhadap Social Loafing Dalam Proses Diskusi Kelompok Di Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(01), 197.

Purwaningtyastuti & Savitri, A. D. (2020). Kohesivitas Kelompok Ditinjau dari Interaksi Sosial Dan Jenis Kelamin pada Anak-Anak Panti Asuhan. *Philanthropy Journal of Psychology*, 4(2), 118-127.

Qomaria, N., Musadieq, M., & Susilo, H. (2015). Peranan Kohesivitas Kelompok Untuk Menciptakan Lingkungan Kerja Yang Kondusif (Studi Pada Pt. Panca Mitra Multi Perdana Situbondo). *Jurnal Administrasi Bisnis S1 Universitas Brawijaya*, 29(1), 77–85.

Rakhmat, J. (2007). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Rasyid, R., Natsir, T., & Anwar, B. (2021). *Survey kohesivitas kelompok guru SMKN 3 Makassar*. Seminar Nasional LP2M UNM.

Redatul, Bonanya Atma (2023) Pengaruh Kohesivitas Terhadap *Social Loafing* Pada Mahasiswa Pengurus HIMA Prodi Psikologi KM FK UNAND. *Diploma thesis*, Universitas Andalas.

Rita, R., Mardhiyah, S. A., & Fikri, M. Z. (2019). Kohesivitas dan social loafing dalam pembelajaran kelompok pada Siswa SMAN 1 Indralaya. *Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*, 15(2), 220–231.

Sanjaya, Wina. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses. Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

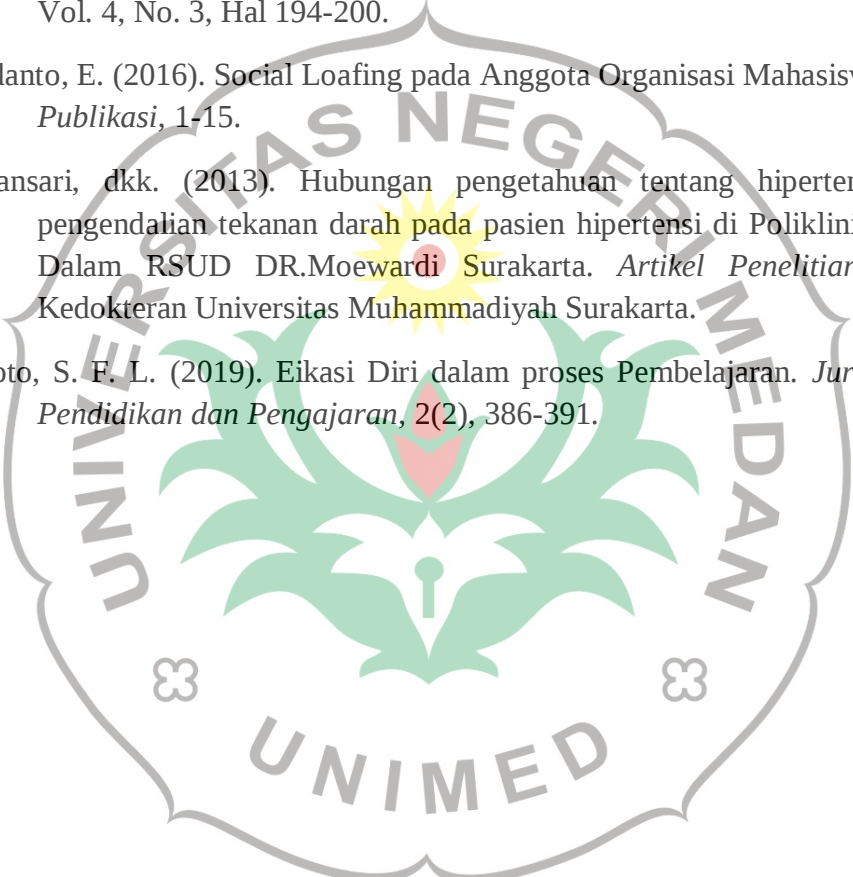
- Sapril (2011). Komunikasi interpersonal pustakawan. *Jurnal Iqra'*. 5(1), 6-11
- Saputro, R. J. (2017). Penerapan Konseling Kognitif perilaku untuk Mengurangi Social Loafing siswa kelas VIIIdi SMP q Negeri Cerme Gresik. *Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan*. 248-255.
- Sarumaha, R., Harefa, D., & Zagoto, Maria M. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Geometri Transformasi Refleksi Siswa Kelas XII-IPA-B SMA Kampus Telukdalam Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Kertas Milimeter. *Jurnal Education and development*, Vol.6 No.1, 90-96.
- Setyawan, David Ari. (2022). *Dinamika Kelompok dalam Bimbingan dan Konseling*. Al Qalam Media Lestari.
- Setiawati, Adelia. (2020). Hubungan Komunikasi Interpersonal dan Social Loafing pada Mahasiswa Universitas Negeri Semarang. *Skripsi*. Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Simms, A., & Nichols, T. (2014). Social Loafing : A Review of the Literature. *Journal of Management Policy and Practice*, 1, 58-67.
- Sinarsih, N. L. M. I. H., & Simarmata, N. . (2024). Kemalasan Sosial (*Social Loafing*): Faktor-Faktor Apa Yang Meempengaruhi Mahasiswa Melakukannya?. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(1), 334-344.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sutanto, S., & Simanjuntak, E. (2015). Intensi Social Loafing pada Tugas Kelompok Ditinjau dari Adversity Quotient pada Mahasiswa. *Jurnal Experienta* 3, 33-45.
- Triyono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak.
- Ulya, E. D., Saleh, A., & Priatna, W. B. (2016). Penerapan Etika Komunikasi Interpersonal pada Mahasiswa Program Diploma IPB. *Jurnal Komunikasi Pembangunan*, 30-51.

Wahyuni, F. (2022). Hubungan Antara Kohesivitas Kelompok dengan Social Loafing pada Tugas Kelompok yang Dilakukan Mahasiswa Universitas Negeri Padang. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, Vol. 4, No. 3, Hal 194-200.

Wildanto, E. (2016). Social Loafing pada Anggota Organisasi Mahasiswa. *Naskah Publikasi*, 1-15.

Wulansari, dkk. (2013). Hubungan pengetahuan tentang hipertensi dengan pengendalian tekanan darah pada pasien hipertensi di Poliklinik Penyakit Dalam RSUD DR.Moewardi Surakarta. *Artikel Penelitian*. Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Zagoto, S. F. L. (2019). Eikasi Diri dalam proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 386-391.



THE
Character Building
UNIVERSITY