

## ABSTRAK

**Maymunah. NIM 7203143016. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Sekolah terhadap Kreativitas Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Pemasaran SMK Negeri 1 Medan**

Tujuan Penelitian Ini Adalah Untuk Mengetahui Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Pada Kelas XI Jurusan Pemasaran SMK Negeri 1 Medan.

Jenis penelitian ini adalah *ex post facto* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian berjumlah 68 siswa dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *total sampling* sehingga sampel yang digunakan adalah keseluruhan dari total populasi yaitu sebanyak 68 siswa. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan kuesioner/angket. Validitas instrumen dihitung dengan korelasi *product moment* dan reliabilitas menggunakan *Cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, analisis regresi linear berganda, uji hipotesis, dan koefisien determinasi.

Teknik analisis dilakukan dengan menggunakan program *spss versi 25*. Dan diperoleh persamaan garis linear  $Y = 106,495 + 0,582X + e$ . Dari hasil analisis data pada uji t diperoleh bahwa masing-masing variabel X berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel Y (kreativitas belajar). Variabel ( $X_1$ ) menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,851 > 1,668$  dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ , kemudian variabel ( $X_2$ ) menunjukan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,982 > 1,668$  dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Sedangkan uji F, diperoleh bahwa variabel  $X_1$  dan  $X_2$  secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap variabel Y dimana nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$ . Besarnya sumbangan kontribusi antara variabel bebas terhadap variabel terikat yang diperoleh dari perhitungan koefisien determinasi yaitu sebesar 0,601 yang artinya 60,1% kreativitas belajar siswa dipengaruhi oleh kemandirian belajar dan lingkungan sekolah.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kemandirian belajar dan lingkungan sekolah terhadap kreativitas belajar siswa kelas XI jurusan Pemasaran SMK Negeri 1 Medan.

**Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Lingkungan Sekolah, Kreativitas Belajar**

## ABSTRACT

**Maymunah. NIM 7203143016. The Effect of Learning Independence and School Environment on Learning Creativity of Class XI Marketing Department Students of SMK Negeri 1 Medan.**

The purpose of this study was to determine the effect of learning independence and school environment on student learning creativity in class XI marketing department of SMK Negeri 1 Medan.

This type of research is *ex post facto* using a quantitative approach. The study population amounted to 68 students using the *total sampling* technique so that the sample used was the whole of the total population of 68 students. Data collection tools in this study were observation, documentation, and questionnaires / surveys. Instrument validity is calculated with *product moment* correlation and reliability using *Cronbach alpha*. The data analysis techniques used were normality test, linearity test, multicollinearity test, multiple linear regression analysis, hypothesis testing, and coefficient of determination.

The analysis technique was carried out using the *spss version 25* program. And obtained a linear line equation  $Y = 106.495 + 0.582X + e$ . From the results of data analysis in the t test, it was found that each variable X had a positive and significant effect on variable Y (learning creativity). Variable ( $X_1$ ) shows  $t_{count} > t_{tabel}$  which is  $3.851 > 1.668$  with a significance value of  $0.000 < 0.05$ , then variable ( $X_2$ ) shows  $t_{count} > t_{tabel}$  which is  $3.982 > 1.668$  with a significance value of  $0.000 < 0.05$ . While the F test, it was found that the variables  $X_1$  and  $X_2$  together had a significant effect on variable Y where the significance value was  $0.00 < 0.05$ . The amount of contribution between the independent variable and the dependent variable obtained from the calculation of the coefficient of determination is 0.601, which means that 60.1% of student learning creativity is influenced by learning independence and school environment.

Thus it can be concluded that there is a positive and significant influence between learning independence and school environment on learning creativity of class XI students majoring in Marketing at SMK Negeri 1 Medan.

**Keywords: Learning Independence, School Environment, Learning Creativity**