

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Dinar dan Bernard, (2020). Pengaruh Keaktifan Belajar, Kemandirian Dan Kreativitas Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IX SMP. *Issues in Mathematics Education* (hal. 11 – 17) Vol. 4. No. 1, Maret 2020 <http://www.ojs.unm.ac.id/imed>
- Ahmad, M. Y., & Mawarni, I. (2021). Kreativitas Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Pengaruh Lingkungan Sekolah dalam Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(2), 222–243. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6\(2\).7382](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6(2).7382)
- Amelia, R. (2014)., *Influence Of Creativity, Intensity Learn, and Motivation Learn to Result learn Accountancy Class of XII IPS SMA Country 2 Sijunjung*.
- Arikunto, suharsimi (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : Rineka cipta
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner* (peratama). Pena Persada.
- Beghetto, R. A., & Karwowski, M. (2018). Educational consequences of creativity: A creative learning perspective. *SCIENDO*, 5(2), 146–154. <https://doi.org/10.1515/ctra-2018-0011>
- Ghozali, Imam. (2020). *Aplikasi Analisis Multivariate Program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro
- Gomez, J. G. (2015). What Do We Know About Creativity? *The Journal of Effective Teaching*, 7(1), 31–43. Retrieved from <https://pdfs.semanticscholar.org/3ad5/30c1138e10eb674e456c3ec4ed52cb0a209c>
- Hidayat, D. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid -19. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 147–154. <https://doi.org/10.21009/pip.342.9>
- Isnawati, N., (2015). Kemandirian Belajar Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Dan Motivasi Belajar Mahasiswa. Samian, dan, Prodi Pendidikan Akuntansi FKIP-UMS, A., & Prodi Pendidikan Akuntansi FKIP -UMS, D.
- Janah & Darminto, (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Kreativitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Purworejo. *Jurnal Ekuivalen* Vol. 2 No. 3 Hal.167-171
- Kompri (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Lestari (2019). *Kreativitas dalam Konteks Pembelajaran*.
<https://www.researchgate.net/publication/335320470>

Lim, J., Leinonen, T (2023). Artificial intelligence as relational artifacts in creative learning. *Digital Creativity*, 34(3), 192–210.
<https://doi.org/10.1080/14626268.2023.2236595>

Manullang, (2017). The effect of teacher performance on student learning outcomes at SMP Negeri 4 Tanjung Jabung Timur Jambi City. *Scientific journal of Batanghari Jambi university* (17) : 3

Mawarni, Indah. (2021). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Kreativitas Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pai Di Smpn 3 Rambah Hilir Kabupaten Rokan Hulu*.

Munandar, S.C. Utami (2018). “*Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah.*”

Nanang (2016). Berpikir Kreatif Matematis Dan Kemandirian Belajar Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(2), 171–182.
<https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v3i2.4283>

Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* (Vol. 6, Issue 1).

Nurela, S. (2016). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Kreativitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)

Nurfauziah, R. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Kelas Xi Ips Man Wlingi-Blitar. *Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* .

Nurhijah, A. (2017). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Iklim Kelas, Pemberian Tugas, Motivasi Belajar, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kreativitas Belajar. *Universitas Negeri Semarang* .

Panudju, A. T., & Kalalinggi, S. Y. (2024). *Metodologi Penelitian*.
<https://www.researchgate.net/publication/377847335>

Perni, (2021). Penerapan Teori Belajar Humanistik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3. <http://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/AW>

Ramayulis. 2015. *Dasar-Dasar Kependidikan Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan*.

Jakarta: Kalam Mulia

Ratnaningtyas, dkk. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (nanda Saputra, Ed.).

Rijal, S. dan bachtiar. (2015). *Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa*. 3(2).

Sambada, dwi. (2012). Peranan Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Dalam Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya* , 2.

Sari, O. E. (2020). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru*.

Siregar (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya* / Slameto. Jakarta :: Rineka Cipta

Sulfemi, W. B. (2018). The Influence Of Worship Discipline, School Environment, And Inteligence On Student's Learning Result Of The Islam Education (Pai) LESSON. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 16(2), 166–178. <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Sugianto, S. S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1, 164.

Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sundayana, R. (2016). Kaitan antara gaya belajar, kemandirian belajar, dan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP dalam pelajaran matematika. *Jurnal pendidikan matematika STKIP Garut*, 5(2), 75-84.

Sunyoto. (2012). *Teori, Kuisioner, dan Analisis Data Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Buku Seru

Tarigan, Y. H. I. (2020). *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas I Sd Negeri 040517 Tiga Jumpa Tahun Pelajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, Universitas Quality).

Undang-undang Republik Indonesia No.2 Tahun 2003. 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Departemen Pendidikan Nasional.

Wahid, F. S (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(8), 555.

- Wardani, K. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kreativitas Belajar Dalam Kaitannya Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Studi Sosial*, 5(3).
- Widiyaningrum (2016). Economic Education Analysis Journal Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas Belajar Siswa Kelas Xii Pemasaran Pada Pembelajaran Produktif Pemasaran Di Smk Negeri 1 Purbalingga Info Artikel. In *EEAJ* (Vol. 5, Issue 3). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Woi, M. E., & Prihatni, Y. (2019). Hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika. *Teacher in Educational Research*, 1(1), 1–8.
- Wulandari, A. (2022). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Journal Of Mathematics Learning Imnovation (JMLI)*, 1, 151–162.
- Yana, E., & Jayanti, R. P. (2014). Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Sikap Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 9 Cirebon). *EDUNOMIC*, 2, 88–94.
- Yanti, S. (2017). Kemandirian Belajar Dalam Memaksimalkan Kualitas Pembelajaran. *Pendidikan Matematika*, 10, 1–8.
- Zainuddin Iba, A. W. (2024). *Analisis Regresi dan Analisis Jalur untuk Riset Bisnis menggunakan SPSS 29.0 dan SMARTPLS 4.0*. (M. Pradana, Penyunt.) Purbalingga: Eureka Media Aksara