

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian statistik dan juga pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah peneliti kumpulkan mengenai kemandirian belajar dan lingkungan sekolah terhadap kreativitas belajar siswa kelas XI jurusan Pemasaran SMK Negeri 1 Medan, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemandirian belajar (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kreativitas belajar (Y) siswa kelas XI jurusan Pemasaran SMK Negeri 1 Medan. Dari tabel uji-t dapat dilihat berdasarkan nilai t_{hitung} sebesar 3,851 yang menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,851 > 1,668$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Sehingga dari hasil uji hipotesis tersebut dapat disimpulkan bahwa H_a diterima H_0 ditolak.
2. Lingkungan sekolah (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kreativitas belajar (Y) pada siswa kelas XI jurusan Pemasaran SMK Negeri 1 Medan, yang dapat dilihat berdasarkan uji-t dengan nilai t_{hitung} sebesar 3,982 yang menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,982 > 1,668$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga berdasarkan uji hipotesis secara parsial dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak.
3. Berdasarkan nilai R square sebesar 0,601 yang artinya sebesar 60,1%. Dengan demikian kreativitas belajar siswa dipengaruhi oleh kemandirian belajar (X_1) dan Lingkungan Sekolah (X_2) secara bersama-sama terhadap

kreativitas belajar (Y) siswa sebesar 60,1% sisanya 39,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Adapun saran-saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa atau peserta didik agar dapat lebih giat lagi dalam belajar serta dapat meningkatkan inisiatif untuk dapat belajar mandiri seperti mencari sendiri sumber belajar lain selain yang disediakan oleh guru, dan tidak mudah terpengaruh ajakan teman yang mengarah pada hal negative agar tidak mudah bergantung kepada orang lain serta memiliki pendirian yang kuat untuk dapat mengambil keputusan secara bijak selama proses belajar mengajar
2. Bagi pihak sekolah, untuk meningkatkan kualitas pembelajaran serta keadaan lingkungan sekolah mulai dari fasilitas, kenyamanan serta sarana dan prasarana yang layak dan memadai agar para siswa dapat dengan mudah menyalurkan ekspresinya sehingga dapat meningkatkan jiwa kreatif yang ada pada diri para siswa atau peserta didik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar menjadi bahan acuan dan refrensi penelitian serta dapat memasukkan faktor-faktor lain yang berkaitan dengan peningkatan kreativitas belajar kreativitas belajar untuk dilakukan penelitian lebih lanjut.

THE
Character Building
UNIVERSITY