

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, dkk. 2020. *Pengaruh Kajian Praktik Lapangan (KPL) dan Pembelajaran Microteaching Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Malang*. Jurnal Teknik Mesin dan Pembelajaran, Vol.3. No.2, Hal 1-8
- Alifia, H. (2022). Pengaruh Pembelajaran *Microteaching*, Praktik Lapangan Persekolahan, dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru SMK Akuntansi. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* , 1182-1192.
- Apandi. 2015. *Guru Kalbu: Penguatan Soft Skill Untuk Mewujudkan Guru Profesional dan Berkarakter*, Bandung: Green Smart
- Arikunto. (2014). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darwin, S. (2015). *Profesi Kependidikan* . Bandung : Alfabeta.
- Desma. (2019). Pengaruh Hasil Belajar *Microteaching* Terhadap Kesiapan Mengajar Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi. *Jurnal UMSU*, 57-69.
- Destrilia. (2022). Pengaruh Pembelajaran *Microteaching* dan Nilai *Microteaching* Terhadap Kemampuan Praktik mengajar Dalam Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan . *Jurnal Pendidikan Universitas Lampung*, 114.
- Ghozali, I 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang; Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hasibuan. (2014). *Praktek Belajar Mengajar*. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya.
- Hamalik. Oemar. 2011 . *Proses Belajar Mengajar* . Jakarta: Bumi Aksara
- Helmiati. (2013). *Micro Teaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Bandung : Aswaja Pressindo.
- Hidayat, R.K., & dkk (2021). Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) FKIP Universitas Mataram Bidang Studi Pendidikan Fisika di MAN 1 Lombok Timur. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika Indonesia*, Vol 3 (1), 6-14.
- Indriani, F. (2021). *Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Minat Menjadi Guru Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa FKIP Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016 Universitas Jambi*. Universitas Jambi.
- Jaya Mertha Laut Made. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Quadrant.
- Jumanta, Hamdayama. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Khaerunnas, R. (2022). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Kesiapan Mengajar, dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Menjadi Guru bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3946- 3953.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Universitas Negeri Medan (2023). *Panduan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan II*. Medan: UNIMED

Mulyasa 2016. *Menjadi Guru yang Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Narwati Liza Alifia. 2014. Pengaruh Minat Profesi Guru dan Sikap Keguruan Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2010 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: FE UNY

Nih Putu Cahyari. 2016. *Pengaruh Minat Profesi Kependidikan dan Sikap Keguruan Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial IKIP PGRI Bali*. *Jurnal Equilibrium*. ISSN 1907-3232. No.20. Hal 451-463

Rahmadiyah, H. Y. (2018). Kesiapan Mengajar: Persepsi Profesi Guru, Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Efikasi Diri . *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi (JRPE)*, 10-24.

Rasyid. (2018). Pengaruh Pembelajaran Mikro (Microteaching) terhadap Program Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Mengajar . *Jurnal Universitas Makassar*, 1-6.

Sari, M. W. (2018). PENGARUH PEMBELAJARAN MICRO TEACHING DAN PROGRAM PENGALAMAN Praktik Lapangan (PPL) terhadap Kesiapan Mengajar Pada Mahasiswa. *Jurnal FKIP Universitas Sebelas Maret*, 1-14.

Siregar. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.

Slameto. (2016). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.

Suyono, H. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

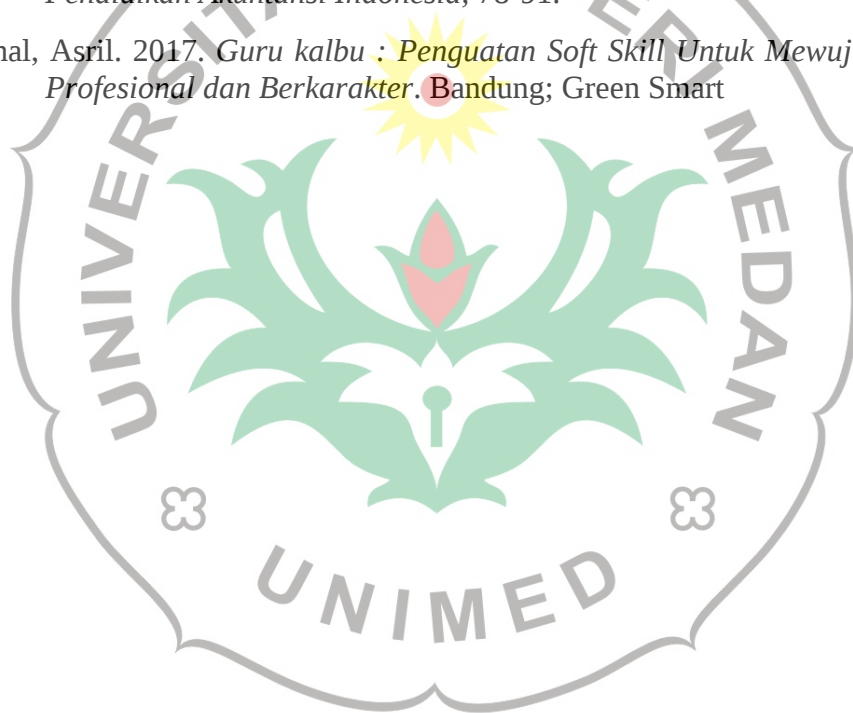
UNIMED, T. L. (2023). *Panduan Pendoman Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II*. Medan : LPPM Unimed.

Usman, A. A., & Maruf, M. (2017). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Program Praktek Lapangan II Mahasiswa Pendidikan Fisiika STKIP Kie Raha Ternate. *Jurnal Pendiidkan Fisika*, 1 (2), 109-120

Wahyudi, R. S. (2018). HUBUNGAN MINAT MENJADI GURU DENGAN KESIAPAN MENGAJAR MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

Yuniasari Djazari, T. . (2017) PENGARUH KESIAPAN MENGAJAR, DAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU AKUNTANSI MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSU ANGKATAN 2013 FE UNY. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 78-91.

Zainal, Asril. 2017. *Guru kalbu : Penguatan Soft Skill Untuk Mewujudkan Guru Profesional dan Berkarakter*. Bandung; Green Smart



THE
Character Building
UNIVERSITY