

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M. A., & Rochmawati, R. (2022). Pengaruh Microteaching, Persepsi Profesi Guru terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi dengan Efikasi Diri sebagai Variabel Inteverning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3369–3381. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2615>
- Ahmad. (2020). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Pendampingan Sistem Luring, Daring atau Kombinasi pada Masa New Normal Covid-19. *Jurnal Pedagogy. Jurnal Penelitian Dan Jurnal Pengembangan Pendidikan*, 7(4), 258–264.
- Alifah, C., & Hastuti, M. A. S. W. (2023). Pengaruh Minat Menjadi Guru Dan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (Plp) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Bhinneka Pgri Tulungagung Tahun Akademik 2022/2023. *Jurnal Economina*, 2(8), 2147–2163. <https://doi.org/10.55681/economina.v2i8.725>
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). Variabel Belajar: Kompilasi Konsep. In CV. Pusdikra MJ.
- ari, N., Martono, T., & Wahyuni, S. (2017). Pengaruh Pembelajaran Micro Teaching Dan Program Pengalaman Lapangan (Ppl) Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 3(2), 1–14.
- Arifianto, F., & Sukanti, S. (2014). Pengaruh Motivasi Diri Dan Persepsi Mengenai Profesi Akuntan Publik Terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta, *Nominal, Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen*, 3(2), 1–43. <https://doi.org/10.21831/nominal.v3i2.2700>
- Asril, Z. (2017). *Micro Teaching Disertai Dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Rajawali.
- Aulia, S. R., Kurjono, & Ramadhany, M. A. (2023). Pengaruh Pembelajaran Micro Teaching Terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Akutansi UPI. 2(2), 180–188.
- Fatimah, N. (2020). Pengaruh Motivasi dan Persepsi tentang Profesi Guru terhadap Minat Menjadi Guru MI pada Mahasiswa PGMI Angkatan 2017 UIN Walisongo Semarang.
- FE, U. (2016). *Pedoman Micro Teaching*.

Firas, Nani, E. (2019). Pengaruh Motivasi, Persepsi Profesi Guru dan Gender Melalui Self Efficacy Terhadap Minat Menjadi Guru. *Skripsi*, 1–83.

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate*. Undip.

Imam G. (2018). *Aplikasi analisis; multivariate dengan program IBM; SPSS 25*. Universitas Diponegoro.

Magdalena, I. (2022). *Dasar-Dasar Microteaching*. CV Jejak.

Nani, E. F., & Melati, I. S. (2020). Peran Self Efficacy Dalam Memediasi Motivasi, Persepsi Profesi Guru Dan Gender Terhadap Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 2(1), 487–502. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.39542>

Nasrullah, M., Ilmawati, I., Saleh, S., Niswaty, R., & Salam, R. (2018). Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Journal Ad'ministrare*, 5(1), 1–6.

Nugroho, C. U. (2011). *Pengaruh Motivasi Diri dan Pengetahuan tentang Profesi Akuntan Publik terhadap Minat untuk Berprofesi menjadi Akuntan Publik pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta*. FISE UNY.

Rahmadiyah, S., Hariani, L. S., dan Yudiono, U. (2020). Minat Menjadi Guru: Persepsi Profesi Guru, Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Efikasi Diri. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 5(1).

Rike Pebriansah. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Micro Teaching Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Sari, R., & Rusdarti, R. (2020). Pengaruh Motivasi Dan Lingkungan Keluarga Melalui Self Efficacy Terhadap Minat Menjadi Guru. *Business and Accounting Education Journal*, 1(2), 135–146.

Sari, R., & Rusdarti, R. (2020). Pengaruh Motivasi Dan Lingkungan Keluarga Melalui Self Efficacy Terhadap Minat Menjadi Guru. *Business and Accounting Education Journal*, 1(2), 135–146. <https://doi.org/10.15294/baej.v1i2.41020>

Sianturi, H., & Sitanggang, D. N. (2021). Pengaruh Persepsi dan motivasi terhadap minat berkarir di bidang perpajakan (Studi empiris pada mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Satya Negara

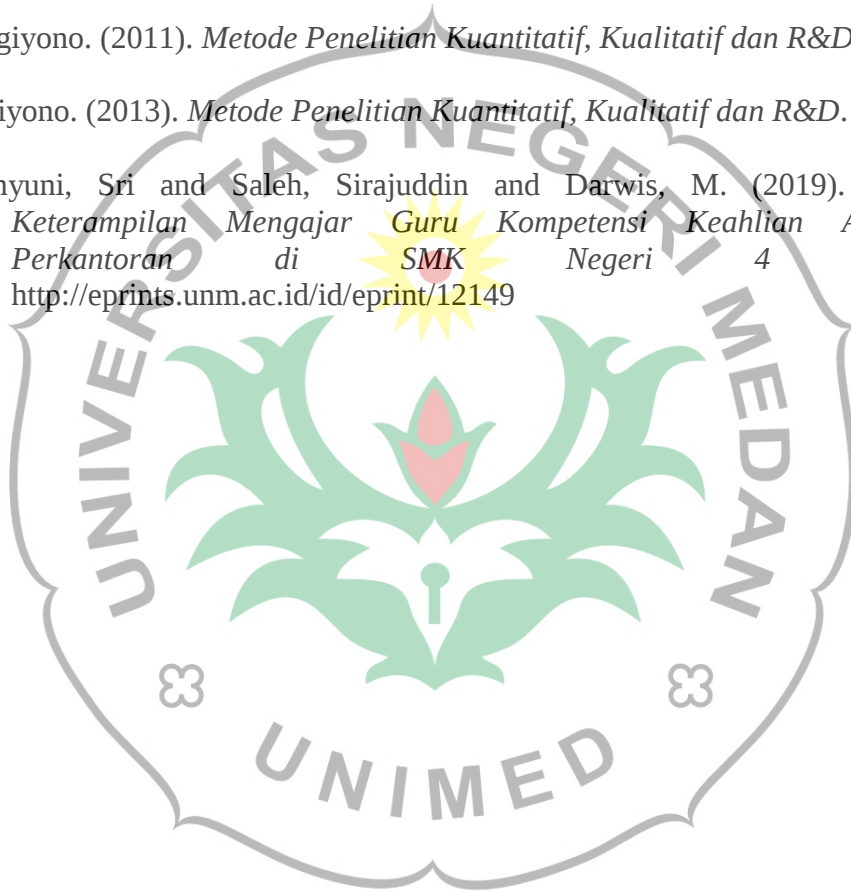
Indonesia). *Jurnal Liabilitas*, 6(2), 94–104.

Sihotang, H., & Simorangkir, S. T. (2020). *Buku Pedoman Praktik Microteaching*.
[http://repository.uki.ac.id/1863/1/BUKU PEDOMAN Praktik.pdf](http://repository.uki.ac.id/1863/1/BUKU_PEDOMAN_Praktik.pdf)

Soegiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Wahyuni, Sri and Saleh, Sirajuddin and Darwis, M. (2019). *Efektivitas Keterampilan Mengajar Guru Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 4 Makassar*.
<http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/12149>



THE
Character Building
 UNIVERSITY