BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang ditetapkan, maka peneliti menarik Kesimpulan:

1. Mata Kuliah *Microteaching* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Stambuk 2021 Universitas Negeri Medan dengan memperoleh nilai nilai t_{hitung} senilai 3,220 dengan taraf signifikansi senilai 0,002.
2. Motivasi Diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Stambuk 2021 Universitas Negeri Medan dengan memperoleh nilai nilai t_{hitung} senilai 6,016 dengan taraf signifikansi senilai 0,000.
3. Mata Kuliah *Microteaching* dan Motivasi Diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Stambuk 2021 Universitas Negeri Medan. Dengan hasil nilai F_{hitung} sebesar 54,478 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000.

5.2 Saran

1. Bagi mahasiswa, disarankan untuk lebih mendalami dasar-dasar mengajar dan melatih keterampilan saat mengajar dengan mengimplementasikannya saat praktik mata kuliah *microteaching* dan menumbuhkan minat menjadi guru,

terutama dalam belajar. Ini akan membantu mahasiswa dalam menyiapkan diri menjadi seorang guru.

2. Bagi pembaca, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan terkait dengan mata kuliah *microteaching* dan motivasi diri sebagai pengaruh terhadap minat menjadi guru.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk meneliti lebih lanjut minat menjadi guru yang dipengaruhi dari faktor diluar dalam penelitian ini seperti faktor pengenalan lapangan persekolahan II, kesiapan menjadi guru, dan lain-lain. Karena berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh 60,1%. Hal ini berarti masih ada 39,9% dari variabel lain yang belum bisa dijelaskan oleh variabel mata kuliah *microteaching* dan motivasi diri.

THE
Character Building
UNIVERSITY