

ABSTRAK

Lita Jelita, NIM 7203143005. “Pengaruh *Self Regulated Learning*, Kecanduan Media Sosial dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Universitas Negeri Medan”.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Universitas Negeri Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh *Self Regulated Learning*, Kecanduan Media Sosial dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 337 mahasiswa dengan menggunakan teknik penentuan jumlah sampel yaitu *Purposive Sampling*, yaitu pemilihan sampel dengan kriteria-kriteria yang telah ditentukan. Berdasarkan metode *Purposive Sampling* tersebut didapatkan sebanyak 80 sampel yang aktif mengikuti organisasi kemahasiswaan. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi berganda dengan bantuan SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self regulated learning* berpengaruh terhadap perilaku prokrastinasi akademik. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji hipotesis secara parsial dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (4,301 > 1,665) dan nilai signifikansi (0,000 > 0,05). Kemudian kecanduan media sosial berpengaruh terhadap perilaku prokrastinasi akademik. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji hipotesis secara parsial dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,195 > 1,665) dan nilai signifikansi (0,002 > 0,05). Kemudian keaktifan berorganisasi berpengaruh terhadap perilaku prokrastinasi akademik. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji hipotesis secara parsial dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (8,704 > 1,665) dan nilai signifikansi (0,000 > 0,05). *self regulated learning*, kecanduan media sosial dan keaktifan berorganisasi berpengaruh secara simultan terhadap perilaku prokrastinasi akademik dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ (36,557 > 2,72) dan nilai signifikansi (0,000 < 0,05). Berdasarkan Uji koefisien determinasi diperoleh sebesar 0,591 atau 59,1%. menunjukkan bahwa variabel *self regulated learning*, kecanduan media sosial dan keaktifan berorganisasi mempunyai kontribusi sebesar 59,1 % terhadap prokrastinasi akademik dan sisanya 40,9% dipengaruhi variabel lain.

Kata Kunci : *Self Regulated Learning*, Kecanduan Media Sosial, Keaktifan Berorganisasi dan Prokrastinasi Akademik

ABSTRACT

Lita Jelita, NIM 7203143005. "The Effect of Self Regulated Learning, Social Media Addiction and Organizational activity on Academic Procrastination Behavior in Business Education Students at Medan State University".

The problem in this research is the academic procrastination behavior of Medan State University Business Education Study Program students. This research aims to determine the influence of Self-Regulated Learning, Social Media Addiction and Organizational Activeness on Academic Procrastination Behavior in Medan State University Business Education Students.

This research was carried out at the Faculty of Economics, Medan State University. This type of research is *ex post facto*. The population in this study was 337 students using a technique for determining the sample size, namely Purposive Sampling, namely selecting samples using predetermined criteria. Based on the Purposive Sampling method, a total of 80 samples were obtained who actively participated in student organizations. The analysis technique in this research used multiple regression analysis techniques with the help of SPSS version 25.

The research results show that self-regulated learning influences academic procrastination behavior. This is proven by the results of partial hypothesis testing with $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($4.301 > 1.665$) and significance value ($0.000 > 0.05$). Then social media addiction influences academic procrastination behavior. This is proven by the results of partial hypothesis testing with $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($3.195 > 1.665$) and significance value ($0.002 > 0.05$). Then organizational activity influences academic procrastination behavior. This is proven by the results of partial hypothesis testing with $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($8.704 > 1.665$) and significance value ($0.000 > 0.05$). self-regulated learning, social media addiction and organizational activity simultaneously influence academic procrastination behavior as evidenced by the value of $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ ($36.557 > 2.72$) and the significance value ($0.000 < 0.05$). Based on the coefficient of determination test, it was obtained at 0.591 or 59.1%. shows that the variables self-regulated learning, social media addiction and organizational activity contribute 59.1% to academic procrastination and the remaining 40.9% is influenced by other variables.

Keywords: Self Regulated Learning, Social Media Addiction and Organizational activity on Academic Procrastination