

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai Pengaruh *Self Regulated Learning*, Kecanduan Media Sosial, dan Keaktifan Berorganisasi terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat Pengaruh negatif dan signifikan *Self Regulated Learning* terhadap perilaku prokrastinasi akademik pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Universitas Negeri Medan.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Kecanduan Media Sosial Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Universitas Negeri Medan.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Keaktifan Berorganisasi terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Universitas Negeri Medan.
4. *Self Regulated Learning*, Kecanduan Media Sosial dan Keaktifan Berorganisasi berpengaruh signifikan terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Universitas Negeri Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan diatas maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Mahasiswa, karena pada penelitian ini variabel *self regulated learning*, kecanduan media sosial, dan keaktifan berorganisasi berpengaruh signifikan terhadap prokrastinasi akademik, penulis menyarankan agar mahasiswa dapat memperhatikan kembali cara bagaimana untuk mengatur belajarnya sendiri, dan juga bisa memantau kemajuan belajarnya, pengelolaan dalam tugas tugas di perkuliahan. Selanjutnya juga dalam menggunakan media sosial yang berlebihan akan bertambah buruk pada akademik mahasiswa tersebut maka dari itu mahasiswa dapat membatasi berkegiatan di media sosial agar tidak terjadi kecanduan media sosial. Begitu juga dalam berkegiatan di luar jam pelajaran seperti keaktifan berorganisasi untuk tetap menyeimbangkan kegiatan kegiatan yang prioritas agar mengurangi dan menghindari perilaku prokrastinasi akademik.
2. Bagi Universitas, diharapkan dapat mengupayakan program yang dapat meningkatkan *self regulated learning* pada mahasiswa dan juga memberikan program bimbingan terhadap mahasiswa agar dapat menurunkan tingkat prokrastinasi akademik.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, mahasiswa dapat mengembangkan penelitian serupa dengan mencari dan menambah faktor – faktor lain yang dapat memengaruhi prokrastinasi akademik.