

ABSTRAK

JUMAH ELISA STEFANY SILITONGA, NIM: 7203143007, Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Deli Tua Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi Program Studi Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2024.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurang optimalnya Hasil Belajar yang diperoleh siswa yang disebabkan oleh kurangnya tingkat Kepercayaan Diri dan Aktivitas Belajar yang dimiliki siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Kepercayaan Diri dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Deli Tua. Jenis penelitian ini yakni penelitian *Ex-post Facto* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Deli Tua yang berjumlah 169 siswa, jumlah sampel diperoleh menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear berganda, uji hipotesis secara parsial (uji t), uji hipotesis secara simultan (uji F) dan uji koefisien determinasi (R^2). Data yang telah diperoleh diolah menggunakan aplikasi SPSS versi 25. Hasil penelitian ini menunjukkan, persamaan regresi linear berganda $Y = 45,718 + 0,185X_1 + 0,447X_2$. Analisis data uji t menyatakan bahwa Kepercayaan Diri berpengaruh positif signifikan terhadap Hasil Belajar siswa dilihat dari nilai $t_{hitung} = 2,467$ lebih besar dari $t_{tabel} = 2,002$ ($2,467 > 2,002$) dengan nilai signifikan $< 0,05$ yakni sebesar ($0,017 < 0,05$) dan Aktivitas Belajar berpengaruh positif signifikan terhadap Hasil Belajar siswa dilihat nilai $t_{hitung} = 6,814$ lebih besar dari $t_{tabel} = 2,002$ ($6,814 > 2,002$) dan nilai signifikan $< 0,05$ yakni sebesar ($0,000 < 0,05$). Analisis data uji F menyatakan Kepercayaan Diri dan Aktivitas Belajar secara simultan terdapat pengaruh yang positif signifikan terhadap Hasil Belajar dilihat dari nilai $F_{hitung} = 64,435$ lebih besar dari $F_{tabel} = 3,16$ ($64,435 > 3,16$) dan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Kemudian untuk koefisien determinasi memperoleh nilai *R Square* sebesar 0,693 atau mempunyai persentase kontribusi sebesar 69,3% terhadap Hasil Belajar. Secara keseluruhan dapat disimpulkan, bahwa antara Kepercayaan Diri dan Aktivitas Belajar mempunyai pengaruh positif signifikan serta berkontribusi baik secara individu maupun bersama-sama terhadap Hasil Belajar.

Kata Kunci : Kepercayaan Diri, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

JUMAH ELISA STEFANY SILITONGA, NIM: 7203143007, The Effect of Self-Confidence and Learning Activities on Economic Learning Outcomes of XI Social Studies Class Students of SMA Negeri 1 Deli Tua in the 2023/2024 Academic Year. Thesis Business Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2024.

The problem in this study is the less than optimal learning outcomes obtained by students caused by the lack of self-confidence and learning activities owned by students. This study aims to determine the effect of Self-Confidence and Learning Activities on the Economic Learning Outcomes of XI IPS Class Students of SMA Negeri 1 Deli Tua. This type of research is Ex-post Facto research using a quantitative approach. The population in this study were all students in class XI IPS SMA Negeri 1 Deli Tua totaling 169 students, the number of samples obtained using the Simple Random Sampling technique. Data analysis techniques using multiple linear regression tests, partial hypothesis testing (t test), simultaneous hypothesis testing (F test) and coefficient of determination (R²) test. The results of this study show the multiple linear regression equation $Y = 45.718 + 0.185X_1 + 0.447X_2$. The t test data analysis states that Self-Confidence has a significant positive effect on student Learning Outcomes seen from the tcount value = 2.467 greater than the t table = 2.002 (2.467 > 2.002) with a significant value < 0.05, namely (0.017 < 0.05) and Learning Activities have a significant positive effect on student Learning Outcomes seen from the tcount value = 6.814 greater than the t table = 2.002 (6.814 > 2.002) and a significant value < 0.05, namely (0.000 < 0.05). F test data analysis states that Self-Confidence and Learning Activities simultaneously have a significant positive effect on Learning Outcomes seen from the Fcount value = 64.435 greater than Ftable = 3.16 (64.435 > 3.16) and a significant value of 0.000 < 0.05. Then for the coefficient of determination, the R Square value is 0.693 or has a percentage contribution of 69.3% to learning outcomes. Overall it can be concluded that Self-Confidence and Learning Activities have a significant positive influence and contribute both individually and together to Learning Outcomes.

Keywords: Self-Confidence, Learning Activities, Learning Outcomes