

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terdapat data penelitian yang telah dilaksanakan mengenai Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Deli Tua, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh dari Kepercayaan Diri terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Deli Tua, hal ini dapat membuktikan bahwa semakin tinggi kepercayaan diri maka akan semakin tinggi pula hasil belajar yang diperoleh siswa dan begitu juga sebaliknya.
2. Terdapat pengaruh dari Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Deli Tua, hal ini dapat dibuktikan bahwa semakin tinggi aktivitas belajar maka akan semakin tinggi pula hasil belajar yang diperoleh siswa begitu juga sebaliknya.
3. Terdapat pengaruh Kepercayaan Diri dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Deli Tua dengan kontribusi sebesar 68,3%. Hal ini membuktikan bahwa semakin baik kepercayaan diri dan aktivitas belajar siswa maka akan semakin baik pula hasil belajar yang akan diperoleh siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka terdapat beberapa saran diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat membantu siswa untuk meningkatkan dan menggerakkan kepercayaan diri siswa, dengan cara mengapresiasi siswa yang sudah berani aktif dan mampu mengajak siswa yang kurang berperan aktif dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa agar dapat meningkatkan kepercayaan dirinya yaitu dengan berani untuk mengambil peran dalam kegiatan yang ada di sekolah, seperti mengikuti organisasi, selain itu siswa juga dapat mencoba untuk tampil di depan kelas melalui presentasi agar siswa terlatih dan dapat menumbuhkan rasa kepercayaan diri sehingga mampu beraktivitas dengan baik.

3. Bagi Sekolah

Agar dapat membantu siswa meningkatkan rasa kepercayaan diri dan aktivitas belajar, sekolah dapat menyediakan sarana di sekolah melalui organisasi, sehingga rasa kepercayaan diri siswa dapat dibentuk dan meningkat sejalan dengan pengalaman yang di dapatkan dalam organisasi

tersebut. Selain itu sekolah juga dapat mendukung siswa untuk beraktifitas baik melalui organisasi atau kegiatan yang ada diluar sekolah seperti lomba, volunteer, duta, OSN dan lain sebagainya

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dalam penelitian ini sudah membahas tentang hasil belajar ekonomi yang dipengaruhi oleh dua variabel bebas yaitu kepercayaan diri dan aktivitas belajar. Namun di luar itu, masih terdapat banyak variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar seperti perhatian orang tua, kedisiplinan belajar, teman sebaya dan lain sebagainya. Oleh karena itu, dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk mengembangkan dan lebih memperdalam penelitian selanjutnya.

THE
Character Building
UNIVERSITY