

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, P., dan Rohmani. 2020. *Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran “Who Am I”* (A. Prihatmoho & Rohmani (eds.); Vol. 21, Issue 1). Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Amin, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Pendidikan Geografi* , 25-36.
- Ahmad, A. F. (2023). Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Fisika Melalui *Problem Based Learning* (PBL) dengan Aplikasi Tracker. *Jurnal Ilmiah Kependidikan* , 114-122.
- Arikunto, S. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.); Ketiga). PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka
- Fatirani, H. (2022). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Sistem Ekskresi Manusia*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Handayani, S., Mintarti, S. U., dan Megasari, R. 2020. *Strategi pembelajaran Ekonomi Model-model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0*. In Handayani (Ed.), Edulitera.
- Hendracita, N. 2021. *Model Model Pembelajaran Sd* (N. Hendracita (ed.)). Tofani Multikreasi Bandung.

Hotimah, H. (2020). Penerapan metode pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan kemampuan bercerita pada siswa sekolah dasar. *Jurnal edukasi*, 7(2), 5-11.

Istarani dan Pulungan. 2018. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada

Irawan, P., Susanna, & Hamid, T. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Melalui Model Problem Based Learning Dan Direct Instruction Siswa Kelas X Man Suak Timah Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM)* , 114-121.

Jafar, Andi Ferawati. "Penerapan metode pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar fisika peserta didik." *Al asma: Journal of Islamic Education* 3.2 (2021): 190-199.

Komalasari, K. (2010). Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi . 321.

Rusman, Joyce & Weil. 2018. Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Sistem Ekskresi Manusia. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 5.

Lubis, M. S. (2018). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama.

Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem based learning (PBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA, 924–932.

Marhamah, Ida, Yahdi Yahdi, and Siti Hajaroh. "Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap keterampilan berpikir kritis." *Spin Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia* 2.1 (2020): 68-82.

Putri, Novia. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS di SMAN 3 Surabaya." *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)* 6.3 (2018).

Rijal, M., Mastuti, A. G., Safitri, D., Bachtiar, S., & Samputri, S. (2021). Differences in learners' critical thinking by ability level in conventional, NHT, PBL, and integrated NHT-PBL classrooms. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 1133-1139.

Sani, Abdullah, Ridwan. (2019). Strategi belajar mengajar. Depok: PT Rajagrafindo Persada

Siahaan, Johanes Hotmatua, Sotarduga Sihombing, and Benjamin Albert Simamora. "Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 10 Pematangsiantar TA 2022/2023." *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan* 13.2 (2022): 188-195.

Setiawan, R. H., & Bahtiar, A. (2023). *Monografi: Metode Role Play (Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta didik)*. Medan:UMSU Press.

Susilawati, P. U. (2023). Studi Komparasi Strategi Team Quiz Dengan Strategi The Power Of Two Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran PPKN Kelas 4 SDN4 Lendang Nangka T.A 2022/2023. *Journal on Education*, 7773-7778.

Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyuno. 2020. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung. Alfabeta CV

Susilawati, Utami, P., Muhammad, H., & Rohini. (2023). Studi Komparasi Strategi Team Quiz Dengan Strategi The Power Of Two Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran PPKN Kelas 4 SDN4 Lendang Nangka T.A 2022/2023. *Journal on Education*, 7773-7778.

Sudjana, Nana. 2014. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sudjana. 2009. *Metode Statistika*. PT Taristo.

Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum*. In R. KR (Ed.), Ar-ruzz Media.

Shofiyah, N., & Fitria, W. 2018. Model problem based learning (PBL) dalam melatih scientific reasoning siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 3(1).

Suatini, N. K. A. (2019). Langkah-langkah Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 2(1), 41-50.

Shofiyah, N., & Fitria, W. 2018. Model problem based learning (PBL) dalam melatih scientific reasoning siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 3(1).

Syariffudin, Hendra, & Sisriwati, Y.Y (2019). The Validity of Learning devices with Creative Problem Solving Models to Improve Mathematical ProblemSolving Ability. *International Journals of science and high Techonologies*, 13(1), 67-73

Slameto. 2021. *Belajar Dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:

Rineka Cipta.

Wurjanti, E. (2022). *Study Group Solusi Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar*.

Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian
Indonesia.

Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya*

Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. Yogyakarta: CV. Budi
Utama

Yasa, A. D., Suastika, K., & Zubaidah, R. A. (2020). Pengembangan E-Evaluation

Berbasis Aplikasi Hot Potatoes Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal
Ilmiah Sekolah Dasar*, 26-32.

Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model pembelajaran problem based learning

(PBL): efeknya terhadap pemahaman konsep dan berpikir kritis. *Indonesian
Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408.

THE
Character Building
UNIVERSITY