

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Rata – rata hasil belajar peserta didik yang digunakan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang digunakan dengan model pembelajaran konvensional. Dimana memperoleh nilai rata – rata kelas eksperimen 88,4 sedangkan kelas kontrol 73,6. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* mampu meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.
2. Dari hasil uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 0,04 dan  $t_{tabel}$  sebesar 0,05 pada taraf signifikan 95%. Jika  $t_{hitung}$  dibandingkan  $t_{tabel}$  maka diperoleh  $t_{hitung} 0,04 < t_{tabel} 0,05$ . Sehingga hipotesis yang menyatakan pengaruh positif dan signifikan dalam model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kerja sama ekonomi internasional kelas XI IPS SMA Negeri 4 Pematangsiantar T.A 2023/2024 diterima. Dan hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi daripada menggunakan model pembelajaran konvensional.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan, maka ada beberapa saran yang perlu penulis sampaikan:

1. Bagi Siswa
  - a. Diharapkan bagi siswa untuk tetap meningkatkan hasil belajarnya agar dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan penuh rasa tanggungjawab.
  - b. Diharapkan bagi siswa untuk lebih memperhatikan dan berlatih lebih giat dalam proses pembelajaran ekonomi agar memperoleh hasil belajar yang baik.
2. Bagi Sekolah
  - a. Bagi sekolah SMA Negeri 4 Pematangsiantar, khususnya pada guru yang mengajar ekonomi, diharapkan guru dapat melibatkan peserta didik secara aktif pada aktivitas belajar mengajar supaya para peserta didik dapat termotivasi untuk mengikuti pembelajaran ekonomi terlebih dalam materi kerja sama ekonomi internasional.
  - b. Bagi guru maupun sekolah, disarankan dapat mengimplementasikan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* serta memilih dengan selektif media pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran. Sehingga siswa dapat lebih aktif dan bersemangat pada proses belajar mengajar dan berdampak pada hasil belajar peserta didik tersebut.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan kepada peneliti selanjutnya khususnya yang tertarik untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* agar melakukan penelitian lebih mendalam lagi dengan mata pelajaran yang lain maupun mengkolaborasikannya dengan strategi pembelajaran yang lain.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY