

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Batasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
1.1 Kerangka Teoritis	14
2.1.1 Hasil Belajar.....	14
2.1.2 Kecerdasan Intelektual.....	17
2.1.3 Gaya Belajar Visual	26
2.2 Penelitian Yang Relevan	35
2.3 Kerangka Berfikir	41

2.4 Hipotesis penelitian	41
BAB III MEODOLOGI PENELITIAN	43
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	43
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	44
3.4 Jenis Penelitian.....	45
3.5 Teknik Pengambilan Data	46
3.6 Uji Instrumen Penelitian	49
3.7 Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Gambaran Umum Wilayah Penelitian.....	58
4.2 Pengujian Instrumen Penelitian.....	58
4.2.1 Uji Validitas dan Reliabilitas	59
4.2.1.1 Uji Validitas.....	59
4.2.1.2 Uji Reliabilitas	61
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian	62
4.3.1 Deskripsi Variabel Hasil Belajar (Y)	63
4.3.2 Deskripsi Variabel Kecerdasan Intelektual (X_1)	65
4.3.3 Deskripsi Variabel Gataya Belajar Visual	66
4.3.4 Uji Asumsi Klasik	69
4.3.4.1 Uji Normalitas.....	69
4.3.4.2 Uji Linearitas.....	71
4.3.4.3 Uji Multikolinearitas	72

4.3.5 Hasil Regresi Linear Berganda	73
4.3.6 Uji Hipotesis	74
4.2.4.1 Uji t (Parsial)	74
4.2.4.2 Uji f (Simultan)	75
4.2.4.3 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	76
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	77
4.4.1 Pengaruh Kecerdasan Intelektual (X_1) terhadap Hasil Belajar (Y)	77
4.4.2 Pengaruh Gaya Belajar Visual (X_2) terhadap Hasil Belajar (Y)	78
4.4.3 Pengaruh Kecerdasan Intelektual (X_1) dan Gaya Belajar Visual (X_2) terhadap Hasil Belajar (Y)	80
BAB V. PENUTUP	81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84