

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asbary, M dkk. (2020). “*Hard skill atau Soft skill: Manakah yang Lebih Penting Bagi Inovasi Guru*” Edumaspul; Jurnal Pendidikan, 4(1), 1-20
- Austik, W. S., & Pambudi, M. (2019). Peningkatan kinerja karyawan melalui *hard skill*, *soft skill* dan pengalaman kerja pada PT Erajaya (Erafone).
- Azhar, N. S. (2020). Keterampilan Teknis, Keterampilan Non Teknis Dan Pengalaman Kerja Pengaruhnya Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada Karyawan Pt Mecha Angga Cipta Di Purwakarta) (*Doctoral dissertation, Universitas Komputer Indonesia*).
- Azizah, N., Santoso, S., & Sumaryati, S. (2019). Pengaruh persepsi magang dunia usaha/dunia industri dan pengalaman organisasi terhadap kesiapan kerja mahasiswa. *Tata Arta UNS*, 5(1), 95–106.
- Brady, R. P. (2010). *Work readiness inventory administrator's guide*. Booklet.
- Deswarta, D., Mardianty, D., & Bowo, B. (2023). Pengaruh *soft skill*, *hard skill* dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Riau dimasa endemi Covid-19. *Management Studies and Entrepreneurship Journal (MSEJ)*, 4(1), 364-372.
- Fitriyanto, A. (2015). *Ketidaksiapan Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. Jakarta: Dinamika Cipta.
- Ferdinand, A. T. (2012). Analisis Pengaruh Hard Skill, Soft Skill, dan Motivasi Terhadap Kinerja Tenaga Penjualan. *Journal of Management*, 1(1).
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. (Edisi 9 ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Haerunnisa, H. (2016). Pengaruh *hard skill* dan *soft skill* terhadap minat bekerja di bank syariah (Studi mahasiswa perbankan syariah IAIN Parepare) (*Doctoral dissertation, IAIN Parepare*).

Hendriana, dkk. (2017). *Hard skills Dan Soft skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.

Irfan, A. M., & Wahyuni, A. S. A. (2023). Analisis Keterampilan Abad 21 Terhadap Kesiapan Kerja Di Dunia Industri Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FT UNM. *Global Journal Basic Education*, 2(4), 307-321.

Iskandar. (2013). *Metodologi penelitian pendidikan dan sosial (Kuantitatif dan kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Khairinal. (2016). *Menyusun skripsi, skripsi, thesis & disertasi*. Jambi: Salim Media Indonesia.

Khoiroh, M., & Prajanti, S. D. (2018). Pengaruh motivasi kerja, praktik kerja industri, penguasaan *soft skill*, dan informasi dunia kerja terhadap kesiapan kerja siswa SMK. *Economic Education Analysis Journal*, 1010-1024.

Kuncoro, R (2021). Mampukah Non Performing Financing Memoderasi CAR, PSR, ZPR Terhadap Profitability Bank Umum Syariah?. *Jurnal Revenue: Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 2(1), 107-115.

Kuswati. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa menjadi bidan. *Jurnal Ilmu Kebidanan Indonesia*, 5(4).

Lie, N. L. C., & Darmasetiawan, N. K. (2018). Pengaruh *soft skill* terhadap kesiapan kerja menghadapi masyarakat ekonomi ASEAN pada mahasiswa S1 Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Surabaya. *Calyptra*, 6(2), 1496-1514.

Mardin, M. R., & Risaldi, M. (2021). Pengaruh *soft skill* dan *hard skill* terhadap kesiapan kerja mahasiswa tingkat akhir prodi perbankan syariah IAIN Palopo. (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo).

Marlina, T. (2019). Mengembangkan *Soft skill* Siswa dalam Pembelajaran dengan Metode Permainan Media Gambar pada Kelas I Mi Al Fithrah Surabaya. *Jurnal Tarbawi STAI Al Fitrah*. Hal, 101.

Mustikawanto, A., Mukhidin, Abdullah, A. G., & Hasan, B. (2019). *Effect of competency, work motivation, industrial work experience and facilities on*

the readiness of work for senior high school graduates in electro expertise programs. International Conference on Education, Science and Technology, 433-437.

Neolaka, A. (2014). *Metode penelitian dan statistik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Ni'mah, M. U. (2017). Pengaruh *hard skill* dan *soft skill* terhadap kesiapan kerja mahasiswa UIN Walisongo Semarang (Studi pada mahasiswa prodi Ekonomi Islam UIN Walisongo Semarang angkatan 2013). (Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang).

Noor, J. (2012). *Metodologi penelitian: Skripsi, tesis, disertasi, dan karya ilmiah*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Notoatmodjo, S. (2018). *Nursing Research Methodology*. Rineka Cipta.

Nurhidayanti. (2014). Pengaruh *hard skill* dan *soft skill* terhadap kinerja pegawai di SMP Negeri 3 Camba Kab. Maros.

Pool, L. D., & Sewell, P. (2017). The key to employability: Developing a practical model of graduate employability. *Journal of Education and Training*, 49(4), 277-289.

Purwoastuti & Walyani. (2015). *Perilaku dan soft skill*. Makassar: Pustaka Baru Press.

Rilman, A., & Djamaris, A. (2013). Analisis faktor kompetensi *soft skills* mahasiswa yang dibutuhkan dunia kerja berdasarkan persepsi manajer dan HRD perusahaan. *Jurnal Manajemen*, 17(2).

Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode riset penelitian kuantitatif penelitian di bidang manajemen, teknik, pendidikan dan eksperimen*. Sleman: CV. Budi Utama.

Robbins, S. P., & Judge, T. (2014). *Perilaku organisasi buku 2* (B. Molan, Trans.). Jakarta: Ufuk Timur.

Robles, M. M. (2012). *Executive perceptions of the top 10 soft skills needed in today's workplace. Business Communication Quarterly*, 75, 453-465.

Rosara, D. B., & Nugroho, J. A. (2018). Pengaruh pengalaman praktik kerja industri dan motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja peserta didik SMK Kristen 1 Surakarta tahun angkatan 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 4(1).

Sariroh, M. K., & Yulianto, J. E. (2018). Hubungan efikasi diri akademik dengan kesiapan kerja mahasiswa tingkat akhir pada Universitas X Surabaya. *Psychopreneur Journal*, 2(1), 41-51.

Setiawati, L., & Mayasari, M. (2021). *Hard skills versus soft skills: How do they affect different job types of Japanese language graduates?* *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 18(11), 176-192.

Sharma, A. (2014). *Professional development for teachers*.

Sinarwati, N. K. (2014). Apakah Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Mampu Meningkatkan *Soft skills* dan *Hard skills* Mahasiswa?. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Humanika*, 3(2).

Slameto. (2015). *Belajar dan FaktorFaktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Spencer, L. M., & Spencer, P. S. M. (2008). *Competence at Work models for superior performance*. John Wiley & Sons.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sulianta, F. (2018). *Panduan lengkap pengembangan soft skill*. Yogyakarta: ANDI.

Surajiyo, N., & Herman, P. (2020). *Penelitian sumber daya manusia, pengertian, teori dan aplikasi*. Sleman: CV. Budi Utama.

Syah, M. (2021). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

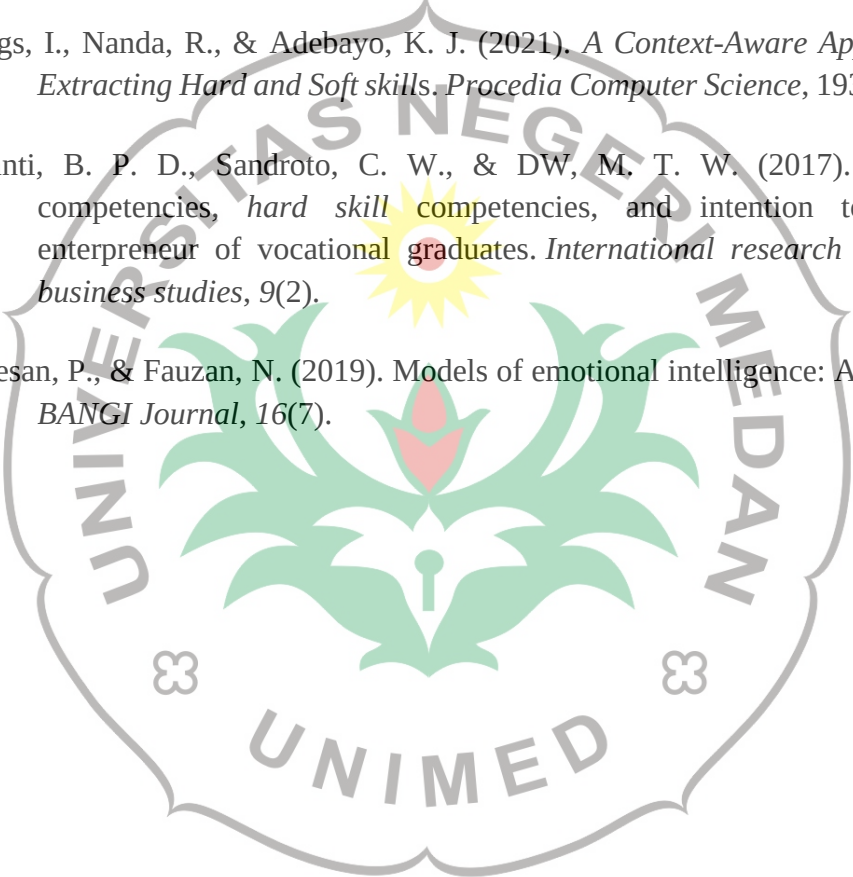
Tegar, dkk. (2014). Peingaruh *hard skill* dan *soft skill* teirhadap keiceindeirungan keinginan peimilihan bidang keirja meilalui keipeircayaan diri mahasiswa. kalimantan. *Jurnal Peindidikan dan Sosiologi Vol :10, No 2*.

Wibowo. (2016). Upaya memperkecil kesenjangan kompetensi lulusan sekolah menengah kejuruan dengan tuntutan dunia industri. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 23(1).

Wings, I., Nanda, R., & Adebayo, K. J. (2021). A Context-Aware Approach for Extracting Hard and Soft skills. *Procedia Computer Science*, 193, 163-172.

Riyanti, B. P. D., Sandroto, C. W., & DW, M. T. W. (2017). Soft skill competencies, hard skill competencies, and intention to become entrepreneur of vocational graduates. *International research journal of business studies*, 9(2).

Kanesan, P., & Fauzan, N. (2019). Models of emotional intelligence: A review. *e-BANGI Journal*, 16(7).



THE Character Building
UNIVERSITY