

ABSTRAK

Tria Sahara: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa Kelas X DPIB SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan hasil belajar gambar teknik siswa kelas X yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* dan siswa yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran *Direct Instruction* pada program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan tahun ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan adalah desain Quasi-Eksperimental. Metode ini digunakan untuk mengetahui pengaruh perlakuan terhadap sampel yang diinginkan oleh peneliti. Populasi penelitian adalah siswa kelas seluruh siswa kelas X DPIB sebanyak 60 siswa. Sampel penelitian menggunakan teknik total sampling. Sampel penelitian ini adalah kelas X DPIB 1 sebagai kelompok eksperimen dan kelas X DPIB 2 sebagai kelompok kontrol. Data hasil belajar Gambar Teknik dikumpulkan dengan instrumen berupa tes pilihan ganda, kemudian dianalisis dengan uji-t. Hasil analisis menunjukkan hasil $t_{hitung} = 5,68$ dan $t_{tabel} = 1,671$ pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = 58$. Oleh karena $t_{hitung} = 5,68 > t_{tabel} = 1,671$ maka H_0 di tolak dan H_a diterima. Data hasil penelitian juga menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada kemampuan kognitif yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* sebesar 74,2 lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction* sebesar 62,06. Berdasarkan perbedaan tersebut, baik secara teoretis maupun dibuktikan dengan analisis statistik yang dilakukan pada penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) mempunyai pengaruh yang berbeda secara signifikan dengan model pembelajaran *Direct Instruction* terhadap hasil belajar Gambar Teknik siswa kelas X DPIB SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan tahun ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: *Group Investigation*, Gambar Teknik

ABSTRACT

Tria Sahara: The Influence of the Group Investigation (GI) Type Cooperative Learning Model on the Technical Drawing Learning Outcomes of Class X DPIB Students at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Thesis. Medan State University Faculty of Engineering. 2024

This research aims to determine the significant differences in technical drawing learning outcomes for class . The research method used is a Quasi-Experimental design. This method is used to determine the effect of treatment on the sample desired by the researcher. The research population was all class X DPIB students, totaling 60 students. The research sample used a total sampling technique. The sample for this research was class X DPIB 1 as the experimental group and class X DPIB 2 as the control group. Data on science learning outcomes were collected using instruments in the form of multiple choice tests, then analyzed using the t-test. The results of the analysis show that $t_{count} = 5.68$ and $t_{table} = 1.671$ at a significance level of 5% with $dk = 58$. Because $t_{count} = 5.68 > t_{table} = 1.671$, H_0 is rejected and H_a is accepted. Research data also shows that the average student learning outcomes in cognitive abilities taught using the Group Investigation learning model is 74.2, higher than the average student learning outcomes taught using the Direct Instruction learning model, which is 62.06. Based on these differences, both theoretically and proven by statistical analysis carried out in this research, it can be concluded that the Group Investigation (GI) type cooperative learning model has a significantly different influence from the Direct Instruction learning model on the Engineering Drawing learning outcomes of class X students. DPIB SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan 2023/2024 academic year.

Keywords: Group Investigation, Technical Drawing