

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Suprijono. 2009. Cooperative Learning, Teori & Aplikasi PAIKEM. Surabaya: Pustaka Pelajar
- Akhmad Sudrajad. 2009. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensido.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2020). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.); 3rd ed.). Bumi Aksara
- Buaton, R. A., Sitepu, A., & Tanjung, D. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4066–4074. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1398>
- Dewi, P. P. Y., Manuaba, I. S., & Suniasih, N. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv. *International Journal of Elementary Education*, 1(4), 264. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i4.12957>
- Fatimah, F. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Direct Instruction (Di) Pada Pembelajaran Fisika. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 3(2), 27
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 3, 37
- Hamalik, O. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran* (1st ed.). Bumi Aksara. Hidayat
- Harefa, O. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Jurnal SOMASI (Sosial Humaniora Komunikasi)*, 2(1), 71–79. <https://doi.org/10.53695/js.v2i1.518>
- Huda, M. (2015). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indrawati. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Fisika: Model-model Pembelajaran*. In PMIPA FKIP Universitas Jember (1st ed.). Universitas Jember
- Isjoni, H. 2009. *Pembelajaran Kooperatif : Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Bekijar.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah/Madrasah Ibtidaiyah*.

- Lumbantorua, D., & Sirait, M. (2016). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION (GI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK SUHU DAN KALOR Derlin Lumbantorua dan Makmur Si. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 4(4). <https://doi.org/10.24114/inpafi.v4i4.5629>
- Mahfudz, A. 2012. *Cara Cerdas Mendidik yang Menyenangkan Berbasis Super Quantum Teaching*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Mubarok, A., & Puspitasari, Ayu, B. (2021). Studi Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Model Pembelajaran Direct Instruction Kelas X Tkj Smk Negeri 1 Boyolangu. *Akademika : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1)
- Mulyono, Agus. (2014). *Gambar Teknik*. Medan: Yudhistira
- Mustakim. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika. Al Asma: Journal of Islamic Education Vol. 2, No. 1.
- Mustofa, A. A. A., Slameto, S., & Radia, E. H. (2018). Penerapan model group investigation berbantuan media video untuk meningkatkan hasil belajar IPS kelas IV SD. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 6(2.1).
- Nugraha, S. A., Sudiatmi. T., Suswandri, M. 2020. *Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV*. Jurnal Inovasi Penelitian. Vol. 1. No.3.
- Nugroho, B. H. (2019). Efek pembelajaran kooperatif dalam proses pembelajaran dan pencapaian tujuan pembelajaran pada mata kuliah pharmaceutical engineering. *Refleksi Pembelajaran Inovatif*, 1(2), 136–146. <https://doi.org/10.20885/rpi.vol1.iss2.art4>
- Pratami, A. Z., Suhartono, S., & Salimi, M. (2019). Penerapan model pembelajaran group investigation untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(2), 164–174. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v6i2.23535>
- Pritandhari, M. (2017). *Implementasi Model Pembelajaran Direct Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Mahasiswa*. 5(1), 47–56
- Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Setiawan, T. A., Harsih, L. M., & Kultsum, U. (2021). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning, Direct Instruction, dan Student Centered Learning di Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Selama Masa Pandemi. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(04), 232–238. <https://doi.org/10.57008/jjp.v1i04.58>

- Sidik NH., M. I., & Winata, H. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 49. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3262>
- Slameto. (2018). Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(1), 75–83. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.214>
- Sudjana, Nana. 2012. Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sudjana, Nana. 2016. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2016). METODE PENELITIAN : Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Baru). ALFABETA
- Suprinjono, A. (2009). *Cooperative Learning (Teori & Aplikasi Paikem)* (B. Atijah, Bayu (ed.); III)
- Syah, Muhibbin. (2018). Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taher, A., Utaya, S., & Bachri, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(4), 456-461.
- Trianto. 2010. Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana
- Widiawati, S., Hikmawati, W., & Wahyudi, W. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe group investigation (GI) terhadap hasil belajar fisika ditinjau dari gaya belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 4(1), 49-55
- Wulandari & Siti. (2017). Penerapan Pendekatan Scientific Dengan Menggunakan Media Konkrit Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SD. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1, 591.