

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka ditarik kesimpulan penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* memberi pengaruh yang berbeda dibandingkan model pembelajaran *Direct Instruction* secara signifikan terhadap hasil belajar Gambar Teknik. Adanya pengaruh ini dikarenakan sintaks hasil belajar dalam Model Pembelajaran *Group Investigation* lebih unggul dari hasil belajar Pembelajaran *Direct Instruction*. Hal ini dilihat dari data hasil penelitian yang menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada kemampuan kognitif yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* sebesar 74,2 lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction* sebesar 62,06 dengan perbedaan hasil belajar sebesar 12%. Selain itu, dapat juga terlihat dari data hasil penelitian dengan analisis statistik menggunakan rumus uji-t yang menunjukkan nilai $t_{hitung} = 5,68$ dan $t_{tabel} = 1,671$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$).

5.2 Implikasi

Kesimpulan di atas menunjukkan bahwa penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada elemen Gambar Teknik di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Jika ingin meningkatkan hasil belajar pada elemen ini, guru disarankan untuk menerapkan model pembelajaran tersebut. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* tidak hanya efektif dalam meningkatkan

hasil belajar siswa, tetapi juga berperan penting dalam mendorong keaktifan siswa selama proses pembelajaran. Melalui interaksi yang intensif antara siswa dan guru, potensi yang ada dalam diri siswa dapat lebih dikembangkan secara optimal.

Penggunaan model ini juga membuat siswa lebih bersemangat dan termotivasi dalam mengikuti pelajaran. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* diharapkan mampu menciptakan suasana belajar yang lebih dinamis dan interaktif, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan menyenangkan bagi siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi maka perlu disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, diharapkan dapat bekerja sama dengan guru-guru program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan dalam menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi Guru harus lebih teliti dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* bisa dijadikan salah satu pilihan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti lebih lanjut tentang Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation*, disarankan untuk mencari materi lain guna membandingkan dan menentukan materi yang paling sesuai untuk model pembelajaran tersebut.