

ABSTRAK

Theresia Silviana : Pengaruh Model Pembelajaran Trefingger Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI DPIB Pada Mata Pelajaran Project Kreatif dan Kewirausahaan (PKKW) Di SMKN 2 Binjai. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran trefingger terhadap hasil belajar siswa kelas XI DPIB mata Pelajaran project kreatif dan kewirausahaan (PKKW) di SMKN 2 Binjai. Adapun populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI DPIB SMKN 2 Binjai yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah 60 siswa dimana masing-masing kelas berjumlah 30 siswa. Sampel yang digunakan pada penelitian ini menggunakan teknik random sampling yaitu siswa kelas XI DPIB 1 sebagai kelas eksperimen, dan siswa kelas XI DPIB 2 sebagai kelas kontrol. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode Quasi Eksperimental, dimana metode ini digunakan untuk mengetahui pengaruh perlakuan terhadap sampel yang diinginkan oleh peneliti. Intrumen atau teknik pengumpulan data yang digunakan adalah berupa tes hasil belajar dalam bentuk 25 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus N gain score yang kemudian dilanjutkan dengan “uji t”. Hasil analisis menunjukkan hasil thitung = 5,274 > ttabel = 1,671 pada taraf signifikansi 5% dengan dk = 29. Oleh karena thitung = 5,274 > ttabel = 1,671 maka dapat disimpulkan bahwa Ho ditolak dan Ha diterima. Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran trefingger memberikan pengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI DPIB pada mata pelajaran PKKW di SMKN 2 Binjai tahun ajaran 2024/2025.

Kata Kunci :Hasil belajar, Trefingger, PKKW

ABSTRACT

Theresia Silviana: The Influence of the Trefingger Learning Model on the Learning Outcomes of Class XI DPIB Students in Creative Project and Entrepreneurship Subjects (PKKW) at SMKN 2 Binjai. Thesis. Faculty of Engineering, Medan State University. 2024

The problem in this research is the low learning outcomes of class XI DPIB students in the Creative Project and Entrepreneurship (PKKW) subjects at SMKN 2 Binjai. The population in this study was all students in class The sample used in this research used a random sampling technique, namely class XI DPIB 1 students as the experimental class, and class XI DPIB 2 students as the control class. The method used in this research is the Quasi Experimental method, where this method is used to determine the effect of treatment on the sample desired by the researcher. The instrument or data collection technique used is a learning outcomes test in the form of 25 questions which have first been tested for validity, reliability, level of difficulty and differentiating power of the test. The data analysis techniques used are normality test, homogeneity test, and hypothesis test using the N gain score formula which is then continued with the "t test". The analysis results show that $t_{count} = 5.274 > t_{table} = 1.671$ at a significance level of 5% with $dk = 29$. Because $t_{count} = 5.274 > t_{table} = 1.671$, it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. Based on the results of analysis and statistical tests as well as discussion, it can be concluded that the trefingger learning model has a significant influence on the learning outcomes of class XI DPIB students in PKKW subjects at SMKN 2 Binjai for the 2024/2025 academic year.

Keywords: Learning outcomes, Trefingger, PKKW