

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu Model pembelajaran kooperatif tipe TGT memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar Dasar-dasar Konstruksi & Statika pada siswa kelas X DPIB SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2024/2025. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih unggul dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran DI dapat dilihat dari nilai rata-rata model pembelajaran kooperatif tipe TGT 79,00 dan nilai rata-rata model pembelajaran DI 76,00. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan $F_{hitung} = 4,037 > F_{tabel} = 3,133$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$.

5.2 Implikasi

Berdasarkan diterimanya hipotesis pertama perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK Negeri 2 Medan dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru yang dapat mendukung hasil belajar siswa khususnya hasil belajar Dasar-dasar Konstruksi & Statika. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar adalah dengan mengubah model mengajar guru mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi & Statika dengan menggunakan model kooperatif.

Berdasarkan simpulan kerdura maka setiap penyampaian materi pelajaran harus memperhatikan karakteristik siswa. Strategi yang dapat dilakukan kepada

siswa melalui penghargaan, membuat siswa merasa bertanggung jawab mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan yang realitis.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan ini, maka yang dapat peneliti sarankan adalah :

1. Bagi guru khususnya guru mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi & Statika dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dalam meningkatkan hasil belajar siswa sesuai dengan materi yang diajarkan.
2. Bagi guru dan calon guru disarankan agar memiliki persiapan yang baik dan terlebih dahulu memperkenalkan model pembelajaran kooperatif kepada siswa, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan waktu yang lebih efektif.
3. Bagi peneliti lanjutan yang ingin meneliti permasalahan yang sama, sebaiknya menambah kembali jumlah sampel penelitian dengan waktu penelitian yang lebih lama sehingga generalisasi hasil penelitian benar-benar mengungkapkan kendala yang sebenarnya dalam mengatasi rendahnya hasil belajar Dasar-dasar Konstruksi & Statika.