

ABSTRAK

Silvi Ramadani. NIM 5202111003. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Students Facilitator and Explaining* (SFAE) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah Kelas X DPIB di SMK Negeri 2 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2024

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah Kelas X DPIB di SMK Negeri 2 Medan pada tahun akademik 2024/2025. Ada siswa yang belum mencapai nilai 71 yang ditetapkan sekolah, yang berarti perlu ada inovasi dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus yaitu Perencanaan (*Plan*), Tindakan (*Act*), Observasi (*Observe*), Refleksi (*Reflect*). Pada penelitian tindakan kelas ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas X DPIB di SMK Negeri 2 Medan Tahun ajaran 2024/2025 dengan jumlah siswa sebanyak 30 siswa. Alat yang digunakan dalam mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi, observasi, tes hasil belajar dalam bentuk pilihan soal berganda yang mana pada siklus I terdapat 22 butir soal dan pada siklus II sebanyak 20 butir soal yang sudah diuji validitas test tersebut dan dinyatakan valid, yang dimana pada siklus I mendapatkan nilai rata-rata 81,73% sedangkan pada siklus II yaitu diperoleh dengan nilai rata-rata 86,13%. Berdasarkan hasil analisis uji t dari nilai soal belajar siklus I dan siklus II diperoleh $t_0 = 4,830 > t_{tabel} = 1,672$. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFAE) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X DPIB di SMK Negeri 2 Medan teruji kebenarannya.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Students Facilitator and Explaining*, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Silvi Ramadani. Student ID 5202111003. The Application of Students Facilitator and Explaining (SFAE) Cooperative Learning Model to Improve Student Learning Outcomes in Basic Building Construction and Land Measuring Techniques Class X DPIB at SMK Negeri 2 Medan. Thesis. Faculty of Engineering - State University of Medan. 2024

The purpose of this study was to improve student learning outcomes in the subject of Fundamentals of Building Construction and Land Measurement Engineering Class X DPIB at SMK Negeri 2 Medan in the 2024/2025 school year. There are students who have not reached the score of 71 set by the school, which means that there is a need for innovation in learning activities in the classroom. This research was conducted using the Classroom Action Research (PTK) method which was carried out in two cycles, namely Planning (Plan), Action (Act), Observe, Reflect. In this class action research, the research subjects were X DPIB class students of SMK Negeri 2 Medan in the 2024/2025 school year with a total of 30 students. The tools used in collecting data in this study are documentation, observation, learning outcomes tests in the form of multiple choice questions where in cycle I there are 22 items and in cycle II there are 20 items that have been tested for validity and declared valid, which in cycle I obtained an average value of 81.73% while in cycle II it was obtained with an average value of 86.13%. Based on the results of the t test analysis of the learning problem values of cycle I and cycle II, $t_0 = 4.830 > t_{table} = 1.672$. This proves that the Student Facilitator and Explaining (SFAE) learning model can improve the learning outcomes of X DPIB class students at SMK Negeri 2 Medan.

Keywords: Cooperative Learning Model, *Student Facilitator and Explaining*, Learning Outcomes.