

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, T., & dan Suyitno. (2006). *Dasar-dasar Penelitian*, Surabaya: ELKAF
- Aini, Q., Nurfadzilatul, M., Agustina, I., & Pratiwi, E. Y. R. (2022). Penerapan Strategi *Reciprocal Teaching* Terhadap Kreatifitas Siswa Kelas III Di SD Negeri Genukwatu 2 Ngoro Jombang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 1189-1193.
- Ardianti, W., & Purwanti, M. (2020). *Reciprocal Teaching* Untuk Meningkatkan Pemahaman Bacaan Siswa Sekolah Dasar Manasa, 9(1), 18-25.
- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SD pada muatan IPA. *Jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran*, 4(3), 422-432.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Karya.
- Arikunto, S. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bahri, A. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Makassar : Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Bukit, A. B. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran kooperatif Tipe Course Review Horay Pada Tema 5 di Kelas V SD Negeri 040461 Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023 (*Doctoral dissertation, Universitas Quality Berastagi*)
- Cahyani, N., & Winata, H. (2020). Peran efikasi dan disiplin diri dalam peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 234-249.
- Darmayanti, N., Manurung, K. S. B., Hasibuan, H., Puspita, S., Ginting, M. F. S., & Harahap, M. A. (2023). Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna David Ausubel dalam Pembelajaran Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 3388-3395.
- Djamarah, S. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- E. Mulyasa. (2006). *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Febrianti, R., Hermawansa, H., & Yul, F. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMKN 2 Bengkulu Tengah. *Computer and Informatics Education Review*, 5(01), 5-8.

- Halimah, S., Usman, H., & Maryam, S. (2023). Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) di Sekolah Dasar. *Jurnal Syntax Imperaktif: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 3(6), 403-413.
- Hamzah, H. B. (2012). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hunaidia, N. (2020). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dan *Reciprocal Teaching* Pada Materi Barisan Kelas XI SMA Negeri 1 Sei Kepayang Tahun Pelajaran 2019-2020 (*Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*).
- Ilhamsyah, I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas X SMKN. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 147-157.
- Joyce, B& Weil, M. (1986). *Model of Teaching*, New Yersey : Prentice Hall Inc.
- Julaeha, S., & Erihadiana, M. (2021). Model pembelajaran dan implementasi pendidikan HAM dalam perspektif pendidikan islam dan nasional. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 3(3), 403-414.
- Kasbolah E.S. K. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Depdikbud.
- Lathiifah, I. J. L., Vebrian, R., & Martahayu, V. (2023). Pendampingan Penulisan Karya Tulis PTK Bagi Guru SD Dan SMP Muhammadiyah Sungailiat. *Amaliah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 360-364.
- Lipiah, D., Septianti, N., Yuwono, R., & Atika, R. (2022). Implementasi model pembelajaran kontekstual di sekolah dasar. *Tsaqofah*, 2(1), 31-40.
- Mar, A., Mamoh, O., & Amsikan, S. (2021). Eksplorasi etnomatematika pada rumah adat manunis ka'umnais suku uim bibuika kecamatan botin leobele kabupaten malaka. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(2), 155-162.
- Nanda, I. (2021). Pengertian Penelitian Tindakan Kelas. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Inspiratif*, 1.
- Ningsih, M., & Purwandari, S. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa SD melalui Metode KRSK berbantuan Media Papan Alur. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 391-396.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian sosial*. Surabaya :Media Sahabat Cendikia.

- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan antara validitas item dengan daya pembeda dan tingkat kesukaran soal pilihan ganda pas. *Natural Science Education Research (NSER)*, 4(3), 249-257.
- Nurropidah, R., & Kosmajadi, E. (2024). Systematic Literature Review: Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Madinasika Manajemen Pendidikan dan Keguruan*, 5(2), 78-86.
- Padiya. (2008). Penetapan Metode Belajar Aktif Dalam Pembelajaran Berbasis Proyek. Artikel, 18 September 2018.
- Palincsar, A. S & Brown, A. L. (1984). *Reciprocal Teaching* of Comprehension fostering and Comprehension monitoring activities. *Cognition and Instruction*, 2, 117-175.
- Prihatiningsih, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Jurusan Bahasan Indonesia JPG: *Jurnal Penelitian Guru Fkip Universitas*, 3(02), 135-139.
- Rintayati, P., & Putro, S. P. (2012). Meningkatkan aktivitas belajar (active learning) siswa berkarakter cerdas dengan pendekatan sains teknologi (STM). *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 1(2), 1-24.
- Sajidah, D., Muntaha, M., & Maulana, S. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Tanpa Teknik Menyimpan Dengan Menggunakan Blok Dienes. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 2(3), 08-14
- Saputri, H. A. S., & Larasati, N. J. (2023). Analisis Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2986-2995.
- Sardiyanti. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching*. *Jurusan Pendidikan Matematika, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*
- Septiasari, P., Dantes, N., & Suastra, W. (2020). Pengaruh model *Reciprocal Teaching* berbasis pendekatan saintifik terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar ipa kelas v. *Jurnal Pendasi*, 4(1), 85-94.
- Setyosari, P. (2006). *Belajar berbasis masalah (Problem based learning)*. Makalah disampaikan dalam Pelatihan Dosen-dosen PGSD FIP UNY di Malang.
- Siregar, R. L. (2021). Memahami tentang model, strategi, metode, pendekatan, teknik, dan taktik. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 63-75.

Sisdiknas . (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.

Sitompul, H., & Ardansyah, M. (2022). *Statistika Pendidikan Teori dan Cara Perhitungan*. Perdana Publishing.

Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Supriatna, A., & Quthbi, A. A. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Cooperative Script Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Pada Materi Keragaman Kenampakan Dan Pembagian Wilayah Waktu Di Indonesia. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 158-172.

Tamman, R. L. (2023). Penerapan Model Course Review Horay dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAK Kelas VII SMPN 2 Gandangbatu Sillanan (*Doctoral dissertation, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja*).

Zuryana, Z. (2021). Implementasi Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pemrograman Dasar Kelas X TKJ SMK Negeri 1 Painan. *MSI Transaction on Education*, 2(1), 33-44.