

BIBLIOGRAPHY

- Agustina, M., Anggrayni, M., & Saputra, A. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis KineMaster Muatan IPA Materi Sistem Pernapasan pada Manusia Kelas V Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU* ,6 (4), 7644 - 7656. <https://dx.doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3560>
- Akay, I. N., Rasmawan, R., Ulfah, M., Enawaty, E., & Erlina, E. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Multirepresentasi pada Materi Ikatan Kovalen di SMA Negeri 3 Pontianak. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 2454-2475. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2048>
- Andriani, A., & Dewi, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Explainer Berbasis Jaringan Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis Mahasiswa. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 11(1), 97-106. <https://doi.org/10.30821/axiom.v11i1.11463>
- Anggraeni, D., Hartati, T., Iswara, P. D., & Riswanto, A. (2022). The Influence of Creative and Fun Learning Models through Project Based Learning (PjBL) Methods on Increasing Student Achievement. *International Conference on Elementary Education* (h. 163–173) Sukabumi : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aswita. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Berbasis Audiovisual Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh Kelas XI SMA Negeri 13 Medan*. Skripsi, Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Audie, N. (2019). Peran Media pembelajaran meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA* (h.586-595). Banten: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Baktiar, M.R., & Khotimah, K. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Materi Menggambar Flora, Fauna, Dan Alam benda Bagi Siswa Kelas VII MTs. Nyai H.Ashfiyah Surabaya.

Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan. Diakses dari <https://digilib.unesa.ac.id>

- Baranyi, M., & Molontay, R. (2021). Comparing the effectiveness of two remedial mathematics courses using modern regression discontinuity techniques. *Interactive Learning Environments*, 29(2), 247–269. <https://doi.org/10.1080/10494820.2020.1839506>
- Campbell, N.A., Reece, J.B., Urry, L.A., Cain, M.L., Wasserman, S.A., Minorsky, P.V., & Jackson, R.B. (2008). *Biology 8th edition*. USA: Pearson Education, Inc.
- Dale, E. (1954). *Audiovisual Methods in Teaching :Revised edition*. New York : Dryden Press.
- Diana, P. Z., Indriyani, I. P., Sulistiyono, R., Wulandari, P. A., & Prafitra, R. A. (2024). Developing Website-Based Gamification Learning Media on Debate Texts in Indonesian Language Learning. *Journal of Languages and Language Teaching*, 12(1), 296-309. <https://doi.org/10.33394/joltt.v%vi%i.9744>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Jakarta: Kaaffah Learning Center.
- Fardany, M. M., & Dewi, R. M. (2020). Pengembangan media pembelajaran powtoon berbasis pendekatan saintifik pada mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 8(3), 101-108. <https://doi.org/10.26740/jupe.v8n3.p101-108>
- Farid, M., Agung, A. A. G., & Suartama, I. K. (2021). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Melalui Video Pembelajaran. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(3), 267-278. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i3.50966>
- Fitri, F., & Ardipal, A. (2021). Pengembangan video pembelajaran menggunakan aplikasi kinemaster pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6330-6338. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1387>
- Gerlach, V.G., & Elly, D.P. (1971). *Teaching and Media: A Systemic Approach*. New Jersey Englewood Cliffs: Prentise-Hall
- Gerlach, V.G., & Elly, D.P. (1980). *Teaching and Media: A Systemic Approach*. New Jersey Englewood Cliffs: Prentise-Hall.

- Ginting, N. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Pada Materi Sel DI Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Kabanjahe*. Skripsi, Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Gunawan, G., & Ritonga, A. A. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Medan : Rajawali Press
- Handayani, N. L. P. A. E., Bayu, G. W., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). Media Video Pembelajaran pada Muatan IPA Topik Perubahan Energi. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 420-426. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.39732>
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., & Indra, I. (2021). *Media pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hastuti, P. W., Setianingsih, W., & Anjarsari, P. (2020). How to develop students' scientific literacy through integration of local wisdom in Yogyakarta on science learning? *Journal of Physics: Conference Series*, 1440(1), 0–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1440/1/012108>
- Ikbal, I., & Cantika, D. (2022). Pengaruh Penggunaan Explainer Video Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa SMK NEGERI 1 TOLITOLI. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 1(1), 41-53. Diakses dari :<https://ojs.fkip.umada.ac.id/index.php/jtpm/article/view/18>
- Imbar, K., Ariani, D., Widyaningrum, R., & Syahyani, R. (2021). Ragam Storyboard Untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 108-120. <https://doi.org/10.21009/JPI.041.14>
- Irwana, A., Sudarman, S., & Riyadi, R. (2021). Development Of Economic Learning Media Based On Video Explainer On Business Entities In The Economy In Class X Social Science 2 Man 1 Samarinda. *Educational Studies: Conference Serie*, 1(1), 77-86. <https://doi.org/10.30872/escs.v1i1.859>
- Karisma, R., Mudzanatun, M., & Arisyanto, P. (2019). Pengembangan Media Audio Visual untuk Mendukung Pembelajaran Tematik Tema 7 Subtema 2. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(3), 216-222. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i3.19255>
- Khaira, H. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Kinemaster Sebagai Media Pembelajaran Berbasis ICT. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III Tahun 2020* (h.39–44). Medan: Universitas Negeri Medan.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.

- Mahartika, I., Aisyah, S. N. I., Meisyalla, L. N., & Ilhami, A. (2023). What are the Characteristics of Learners and the Variations of Non-Electronic Learning Media?. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 12(2), 305-316. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v12i2.51325>
- Miqro, L. F., Baiq, H. N., & Zulandri. (2019). Pengintegrasian Potensi Lokal Pada Mata Kuliah Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Rasa Hormat Mahasiswa Terhadap Lingkungan. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 4(4), 0–5. <https://doi.org/10.36312/jupe.v4i4.995>
- Mufidah, I., Nulhakim, L., & Alamsyah, T. P. (2020). Development of learning media for video audio-visual stop motion based on contextual teaching and learning in science learning water cycle material. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(3), 449-462. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i3.27357>
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Nanning, N. (2022). Pentingnya Pendidik Untuk Memahami Karakteristik Peserta Didik Sebagai Acuan Dalam Melaksanakan Perencanaan Konsep Pembelajaran. *Dialektika: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 10-18. Diakses dari <https://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/JurnalPAI/article/view/4333>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM .
- Panjaitan, R. P., Titin, & Putri, N. N. (2020). Multimedia Interaktif Berbasis Game Edukasi Sebagai Media Pembelajaran Materi Sistem Pernapasan di Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), 141-151. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i1.16062>
- Pekdag, B., & Azizoglu, N. (2020). History-based instruction enriched with various sources of situational interest on the topic of the atom: The effect on students' achievement and interest. *Research in Science Education*, 50(3), 1187-1215. <https://doi.org/10.1007/s11165-018-9728-5>
- Perangin-angin, F.Y. (2023). *Pengembangan Video Pembelajaran IPA Berbasis aplikasi Kinemaster Pada Usaha Dan Pesawat Sederhana Dalam Kehidupan Sehari-Hari Kelas VIII di SMP Negeri 1 Kabanjahe*. Skripsi, Pendidikan IPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Putri, D. P., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Kimia Berbasis Android Menggunakan Prinsip Mayer pada

- Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(1), 38-47.
<https://doi.org/10.21831/jitp.v5i1.13752>
- Putri, R. A. M., Anwar, Z., & Purmadi, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Explainer Video Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X UPW. *Jurnal penelitian, pengembangan pembelajaran dan teknologi (JP3T)*, 1(2), 82-86.
<https://doi.org/10.61116/jp3t.v1i2.113>
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahayu, D., & Budiyono. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis pemecahan masalah materi bangun datar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(3), 249-259. Diakses dari: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/23506>
- Reece, Jane B. (2012). *Biology 7th Edition*. San Francisco: Pearson Benjamin Cummings.
- Rusdi, M. (2019). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Saefuddin, H. A., & Berdiati, I. (2016). *Pembelajaran efektif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Sandi, A. M., Achdiani, Y., & Azizah, D. N. Pengembangan Video Explainer Berbasis Powtoon pada Mata Pelajaran Pengolahan Hasil Hewani untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *EDUFORTECH*, 7(1), 21-38.
<https://doi.org/10.17509/edufortech.v7i1.44978>
- Sani, Y., Sari, N. F., & Harahap, R. D. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Siswa SMA pada Materi Biologi di Kelas XI SMA Muhammadiyah-10 Rantauprapat. *JOMAS*, 1(3), 13-20.
<https://doi.org/10.36987/jmapen.v2i2.1696>
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (h.470 - 477). Banten: FKIP UNTIRTA
- Sartika, S. B., & Wiguna, A. (2024). The Analysis of Students Needed in Digital Teaching Media. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 26(1), 44-62.
<https://doi.org/10.21009/jtp.v26i1.40737>

- Setyosari, H. P. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta : Prenada Media.
- Shier, D.(2010). *Hole's Human Anatomy & Physiology 12th Edition*. New York: McGraw–Hill Companies.
- Shofa, M. I., Redhana, I. W., & Juniartina, P. P. (2020). Analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran IPA berbasis argument mapping. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 3(1), 31-40. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v3i1.24620>
- Siallagan, S. (2022). *Hubungan antara Kemampuan Penggunaan Kahoot Dengan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Pernapasan kelas XI MIA SMA Swasta St. Mikhael Pangururan T.P 2021/2022*. Skripsi, Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Siswono, T. Y. E. (2019). *Paradigma Penelitian Pendidikan Pengembangan Teori dan Aplikasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugandi, M. K., & Rasyid, A. (2019). Developing Of Adobe Flash Multimedia Learning Biology Through Project Based Learning To Increase Student Creativity In Ecosystem Concepts. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 5(3), <https://doi.org/10.22437/bio.v5i3.7869>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarini, K., & Manuaba, I. B. S. (2021). Video animasi pembelajaran daring pada mata pelajaran IPA kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 48-56. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32347>
- Supandi, M., & Senam, S. (2019). Development of science learning media-based local wisdom Batui to improve critical thinking ability. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 52(3), 163-171. <https://doi.org/10.23887/jpp.v52i3.18149>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2) :103-114. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Umami, R. (2021). Difficulties In Understanding The Science Learning Material as Related to Educational Psychology. *Psikologia : Jurnal Psikologi*, 6(1) 13-22. <https://doi.org/10.21070/psikologia.v6i1.1119>

- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2015). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Utama, I. K. D. A. B., Renda, N. T., & Bayu, G. W. (2021). Tingkatkan Hasil Belajar Materi Globalisasi Siswa Kelas VI SD dengan Media Video Pembelajaran. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 466-475. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.39964>
- Wardani, W., Rusdiyani, I., & Nulhakim, L. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kinemaster Pada Mata Pelajaran IPA di SMP. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 8(2), 235-241. <https://doi.org/10.30596/edutech.v8i2.11501>
- Wijoyo, A. (2018). Pengaruh Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Multi Media Pembelajaran Interaktif Untuk Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Informatika Universitas Pamulang*, 3(1), 46–55. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32493/informatika.v3i1.1519>
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2015). *Metodologi pembelajaran IPA*. Jakarta : Bumi Aksara.