

## ABSTRAK

**Qothrunnada Amzer, NIM 4193351019 (2024). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gerak Benda dan Makhluk Hidup Di Lingkungan Sekitar Di SMPN 24 Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar IPA siswa SMP pada materi Gerak Benda dan Makhluk Hidup di Lingkungan Sekitar. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Quasi eksperimen* dengan desain two group pretes postes design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII MIPA SMPN 24 Medan yang terdiri dari 10 kelas. Pengambilan sampel dalam penelitian menggunakan teknik *class random sampling*. Kelas VIII I sebagai kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran konvensional dan Kelas VIII J sebagai kelas kontrol menggunakan model *Problem Based Learning*. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar berbentuk pilihan berganda sebanyak 10 soal dan aktivitas siswa dengan menggunakan lembar observasi. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji-t. Hasil analisis data diperoleh bahwa nilai rata-rata pretest dan posttest di kelas eksperimen adalah 28,33 dan 72,66. Kedua kelas berdistribusi normal dan memiliki varian yang homogen. Berdasarkan hasil uji t dua pihak didapat nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni ( $0,46 < 1,671$ ) pada taraf signifikan 5 persen. Hal ini menyatakan kemampuan awal sampel sama. Nilai rerata post test kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing adalah 30,66 dan 64,66. Kedua kelas juga berdistribusi normal dan homogeny. Hasil analisis uji-t satu pihak didapat nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni ( $5,13 > 1,671$ ) pada taraf signifikan 5 persen. Hal ini menyatakan terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi gerak benda dan makhluk hidup di lingkungan sekitar Di SMPN 24 Medan.

**Kata Kunci:** *Problem Based Learning, Konvensional, hasil belajar, gerak benda dan makhluk hidup di lingkungan sekitar.*

## ABSTRACT

**Qothrunnada Amzer, NIM 4193351019 (2024). The Influence of the Problem Based Learning Model on Student Learning Outcomes on the Movement of Objects and Living Creatures in the Surrounding Environment at SMPN 24 Medan.**

This research aims to determine the effect of the Problem Based Learning learning model on junior high school students' science learning outcomes on the subject of Movement of Objects and Living Creatures in the Surrounding Environment. This research is a type of quasi-experimental research with a two group pretest posttest design. The population in this study was the entire class VIII MIPA SMPN 24 Medan consisting of 10 classes. Sampling in the research used class random sampling techniques. Class VIII I as an experimental class uses a conventional learning model and Class VIII J as a control class uses a Problem Based Learning model. The instrument used is a multiple choice learning outcomes test with 10 questions and student activities using observation sheets. The research results showed that the average pretest and posttest scores in the experimental class were 28.33 and 72.66, while in the control class they were 30.66 and 64.66. Student activity in the experimental class increased at each meeting by 54.24 (quite active) at the first meeting, at the second meeting at 60.63 (active) and at the third meeting at 74.44 (active) with an average of 63.10 in the active category. Data analysis using the t test concluded that there was an influence of the Problem Based Learning learning model on junior high school students' science learning outcomes

**Keywords :** *Problem Based Learning, learning outcomes, movement of objects and living creatures in the surrounding environment.*

