

DAFTAR PUSTAKA

- Aflalo, E., Montin, R., & Raviv, A. (2020). Learning outdoors or with a computer: the contribution of the learning setting to learning and to environmental perceptions. *Research in Science & Technological Education*, 38(2), 208-226.
- Al Rashid, B. H., Sara, Y., & Adiyono, A. (2023). Implementation Of Education Management With Learning Media In Era 4.0. *International Journal of Humanities, Social Sciences and Business (INJOSS)*, 2(1), 48-56.
- Anggriani, F., Karyadi, B., & Ruyani, A. (2019). Kemampuan berpikir kritis peserta didik melalui pembelajaran berbasis lingkungan untuk studi ekosistem sungai. *PENDIPA Journal of Science Education*, 3(2), 100-105.
- Aprianti, N. P. C. D., Negara, I. G. A. O., Ke, S. P. M., & Suadnyana, I. N. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Berbasis Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas V SD Gugus II Mengwi Badung Tahun Ajaran 2016/2017. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2), 1-7.
- Ardoin, N. M., Bowers, A. W., Roth, N. W., & Holthuis, N. (2018). Environmental education and K-12 student outcomes: A review and analysis of research. *The Journal of Environmental Education*, 49(1), 1-17.
- Arifin, N.R (2018). *Higher Order Thinking Skill*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisma, N., Septiani, R., Husna, A. R., Rifa'i, A., & Erika, F. (2024). Literature Review Penerapan Pembelajaran Sains Berbasis Lingkungan untuk Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan Peserta didik. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 53-63.
- Azam, M., Maryati, & Nugroho, A. (2022). *Eksplorasi Ilmu Pengetahuan Alam*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Berek, P. A., & Mau, T. A. M. (2024). Pembelajaran berbasis lingkungan dalam peningkatan hasil belajar peserta didik smpk don bosco atambua pada materi klasifikasi tumbuhan monokotil dan dikotil. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(1), 1876-1895.
- Bisik, Y. M. B. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Peserta Didik Kelas III Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar Inpres Sikumana 3 Kota Kupang. Spasi: *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 2(2), 63-78.

- Chrislando, A. (2019). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan PEPATUDZU*, 15(1), 1-7.
- Dewi, A. L. S., & Rahmawati, E. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar IPS pada Peserta Didik Kelas IV SDN Jati jejer Trawas – Mojokerto TA 2017-2018. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(2), 42-54.
- Erviana, L. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan Sebagai Sarana Praktikum IPA Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Di SMP-It Ar Rahmah Pacitan. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 71-77.
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ Press.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2): 37-65.
- Harefa, D. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Talking Chips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Tunas: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 83-99.
- Herowati, H. (2023). Pembelajaran Praktikum Berbasis Guided Inquiry Berbantuan Buku Petunjuk Media Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan Pesisir. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(12), 4623-4630.
- Karim, S., & Nastrianty, N. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPA peserta didik Kelas V Di MIS DDI Kalukuang. *Educator: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan*, 3(2), 83-89.
- Khasanah, U. (2020). *Pengantar Microteaching*. Deepublish
- Lubis, N., Asriani, D., & Saftina, S. (2023). Pentingnya Peranan IPA Dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal ADAM: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 119-123.
- Mahmud, S. (2023). *Media pembelajaran*. LovRinz Publishing.
- Mashuri, S. (2019). *Media pembelajaran matematika*. Deepublish
- Miftah, M. (2022). *Peran, Fungsi, dan Pemanfaatan Media Pembelajaran*. Feniks Muda Sejahtera.

- Ningrum, R. A., Widodo, W., & Sudibyo, E. (2024). The Influence of Website-Based Learning Media on Science Learning Outcomes in Elementary School Students in the Era of Society 5.0. *IJORE: International Journal of Recent Educational Research*, 5(1), 12-28.
- Ningsih, W., Prayitno, B. A., & Santosa, S. (2023). The effectiveness of environment-oriented e-books based on problem-based learning for problem-solving skills. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 9(3), 511-520.
- Prihastuty, D. R. (2023). BAB VIII Sampling. *Pengantar Statistika*, 97.
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53-60.
- Rianto, A. (2023). *Model Pembelajaran Round Club dan Hasil Belajar*. Guepedia.
- Riyana, C. (2012). *Media pembelajaran*. KEMENAG RI.
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Rasional pada Materi Persamaan Kuadrat Peserta didik Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 1(1): 60-65.
- Romlah, L. S., Purnama, R., Ambarwati, R., Hijriyah, U., & Amriyah, C. (2024). Environmental-based Learning Management in Islamic Education Institutions. *In E3S Web of Conferences. EDP Sciences*. 482(04019), 1-7.
- Safira, A. R. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Caremedia Communication.
- Sahronih, S., Purwanto, A., & Sumantri, M. S. (2020). The effect of use interactive learning media environment-based and learning motivation on science learning outcomes. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 2(3), 1-5.
- Sani, R.A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setiyoningsih, Titik & Prof. Dr. Sutana, M.Pd & Dr. Maryadi, M.A (2016) *Pengelolaan Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan Di SMPN 1 Gabus Grobogan*. Thesis thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sipayung, M., & Simatupang, Z. (2018). *Statistika*. UNIMED Press: Medan
- Suarlin, S., & Ali, M. I. (2020). The effect of environmental education learning on students at university. *International Journal of Environment, Engineering and Education*, 2(3), 49-56.

- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sumaryani, N. P., & Sunita, N. W. (2022). Penggunaan Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Memanfaatkan Lingkungan Sekitar sebagai Upaya Mengembangkan Sains dan Pendidikan Karakter. In *SEMBIO: Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pendidikan Biologi*, 1(1), 69-75.
- Susanto, T. T. D., Pratama, M. Z., Aisyah, J., & Kurniawan, A. (2024). Improving the Quality of Education Through Environmentally Based Learning. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 38(1), 47-56.
- Walid, A., Putra, E. P., & Asiyah, A. (2019). Pembelajaran Biologi Menggunakan Problem Solving Disertai Diagram Tree Untuk Memberdayakan Kemampuan Berpikir Logis Dan Kemampuan Menafsirkan Peserta didik. *IJIS Edu: Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 1(1), 1-6.
- Widiartini, I Baiq. (2023). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPS 2 Pada Mata Pelajaran Biologi Melalui Penerapan Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) di SMA Negeri 1 Prys Tengah. *Laporan Best Practice*. 1-29.
- Wildan, W., Aliefman, A., & Supriadi, S. (2018). Sosialisasi dan Pendampingan Peserta didik Madrasah Aliyah Negeri I Mataram Dalam Mengurangi Laju Pemanasan Global Tahun 2017. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 70- 76.
- Yunida, H., & Arthur, R. (2023). Bloom's Taxonomy Approach to Cognitive Space Using Classic Test Theory and Modern Theory. *East Asian Journal of Multidisciplinary Research*, 2(1), 95-108.

