

ABSTRAK

Nadila Tria Putri, NIM 5203111024. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dasar Dasar Konstruksi Bangunan – Ilmu Ukur Tanah Pada Siswa Kelas X Program Keahlian DPIB SMK Negeri 2 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan 2024

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil pembelajaran Dasar Dasar Konstruksi Bangunan – Ilmu Ukur Tanah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* pada kelas X Program Keahlian DPIB SMK Negeri 2 Medan . berdasarkan nilai ulangan harian Dasar Dasar Konstruksi Bangunan – Ilmu Ukur Tanah masih banyak siswa yang nilainya tidak mencapai standar KKM sehingga peneliti melakukan penelitian ini. Penelitian ini dilakukan pada semester Ganjil tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini termasuk ke dalam Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah soal siklus I sebanyak 20 butir soal dan siklus II sebanyak 20 butir soal yang sudah diuji validitas tes tersebut dan dinyatakan valid. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar Dasar Dasar Konstruksi Bangunan – Ilmu Ukur Tanah meningkat. Hal ini dapat dilihat dari data hasil penelitian rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 71,43% sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan, yaitu diperoleh 92,86%. Maka dapat dilihat bahwa peningkatan yang terjadi antara siklus I dan siklus II sebesar 21,43%. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* dapat meningkatkan hasil belajar Dasar Dasar Konstruksi Bangunan – Ilmu Ukur Tanah.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization*, Peningkatan Hasil Belajar, Dasar Dasar Konstruksi Bangunan – Ilmu Ukur Tanah SMK Negeri 2 Medan.

ABSTRACT

Nadila Tria Putri, NIM 5203111024. Application of the Team Assisted Individualization Type Cooperative Learning Model to Improve Basic Learning Outcomes of Building Construction - Land Surveying in Class X Students of the DPIB Skills Program at SMK Negeri 2 Medan. Thesis. Faculty of Engineering – Medan State University 2024

This research aims to improve the learning outcomes of Basic Building Construction - Soil Surveying using the Team Assisted Individualization type cooperative learning model in class X of the DPIB Skills Program at SMK Negeri 2 Medan. Based on the daily test scores for Basics of Building Construction - Land Surveying, there are still many students whose scores do not reach the KKM standard, so researchers conducted this research. This research was conducted in the Ganju semester of the 2024/2025 academic year. This research is included in Classroom Action Research using the Team Assisted Individualization learning model. The data collection technique used in this research is using a learning outcomes test in the form of multiple choices with a total of 20 questions in cycle I and a cycle II of 20 questions which have been tested for the validity of the test and declared valid. The results of this research show that the learning outcomes of Basic Building Construction - Soil Surveying have increased. This can be seen from the research data, the average student learning outcomes in cycle I was 71.43%, while in cycle II there was an increase, namely 92.86%. So it can be seen that the increase that occurred between cycle I and cycle II was 21.43%. This proves that the Team Assisted Individualization type cooperative learning model can improve learning outcomes in Basic Building Construction - Soil Surveying.

Keywords: Team Assisted Individualization Learning Model, Improving Learning Outcomes, Basics of Building Construction - Soil Surveying at SMK Negeri 2 Medan