

ABSTRAK

Nurindah Lestari, NIM 4202151002 (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnosains pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis etnosains pada materi klasifikasi makhluk hidup untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. Jenis penelitian ini menggunakan metode pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluations*. Validasi LKPD dilakukan oleh ahli materi, ahli pembelajaran dan ahli desain untuk menilai produk yang dikembangkan dari aspek penyajian, kelayakan isi, penggunaan bahasa dan kegrafisan. Berdasarkan hasil uji validitas oleh ahli materi memperoleh hasil persentase sebesar 90,6% dengan kategori “sangat layak”, hasil uji validitas oleh ahli pembelajaran memperoleh hasil persentase sebesar 97,5% dengan kategori “sangat layak”, dan hasil uji validitas oleh ahli desain memperoleh hasil persentase sebesar 82,2% dengan kategori “sangat layak”. Uji efektifitas penggunaan LKPD berbasis etnosains yang dikembangkan dinyatakan efektif dengan perolehan N-Gain sebesar 0,87 dengan kriteria “tinggi”. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis etnosains pada materi klasifikasi makhluk hidup untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis yang dikembangkan sudah valid menurut para ahli yaitu ahli materi, ahli pembelajaran dan ahli desain.

Kata Kunci: LKPD, Etnosains, Keterampilan Berpikir Kritis, ADDIE.

ABSTRACT

Nurindah Lestari, NIM 4202151002 (2024). Development of Ethnoscience-Based Student Worksheets (LKPD) on Living Creature Classification Material to Improve Critical Thinking Skills.

This research aims to develop an ethnoscience-based Student Worksheet (LKPD) on the classification of living things to improve critical thinking skills. This type of research uses the ADDIE development method which consists of 5 stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluations. Validation of LKPD is carried out by material experts, learning experts and design experts to assess the product being developed from aspects of presentation, appropriateness of content, use of language and graphics. Based on the results of validity tests by material experts, the percentage results were 90.6% in the "very feasible" category, the validity test results by learning experts obtained percentage results of 97.5% in the "very feasible" category, and the results of validity tests by design experts obtained a percentage result of 82.2% in the "very feasible" category. Testing the effectiveness of using the ethnoscience-based LKPD that was developed was declared effective with an N-Gain of 0.87 with the criteria "high". Based on these results it can be concluded that the ethnoscience-based LKPD on the material of the classification of living things to improve critical thinking skills that was developed is valid according to the authors. experts, namely material experts, learning experts and design experts.

Keywords: LKPD, Ethnoscience, Critical Thinking Skills, ADDIE.