

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Pengembangan LKPD berbasis etnosains pada materi klasifikasi makhluk hidup untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluations*. Berdasarkan analisis dan pembahasan pada penelitian ini, dapat ditarik kesimpulan bahwa LKPD yang dikembangkan valid, praktis, dan efektif dengan pernyataan dibawah ini:

1. Penilaian ahli materi terhadap kelayakan LKPD berbasis etnosains pada materi klasifikasi makhluk hidup untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dapat dikategorikan “Sangat Layak” dengan persentase “90,6 %”, Penilaian ahli pembelajaran terhadap kelayakan LKPD dikategorikan “Sangat Layak” dengan persentase “97,5 %”, Penilaian ahli desain terhadap kelayakan LKPD dikategorikan “Sangat Layak” dengan persentase “82,2 %”.
2. Hasil tanggapan respon peserta didik terhadap kelayakan LKPD berbasis etnosains pada materi klasifikasi makhluk hidup untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dapat dikategorikan “Baik” dengan persentase “92,6 %”.
3. Data dari hasil kemampuan berpikir kritis siswa yang di terapkan di kelas VII Terpadu 1 dengan LKPD berbasis etnosains pada materi klasifikasi makhluk hidup telah memenuhi kriteria yang ditetapkan yaitu > 75 . Perolehan N-gain yaitu sebesar 0,87 atau 87 % (Kriteria Tinggi).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan ialah:

1. Perlu adanya pengembangan LKPD berbasis etnosains pada sub materi kingdom animalia, karena pada skripsi ini materi klasifikasi makhluk hidup dibatasi dan hanya membahas urutan takson serta kingdom plantae saja.
2. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan tidak hanya melihat nilai respon peserta didik saja terhadap LKPD yang dikembangkan, tetapi juga perlu melihat nilai respon guru IPA terhadap LKPD yang dikembangkan.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan bisa menggunakan metode pengembangan yang lain agar bisa melihat keefektifan LKPD yang dikembangkan untuk peserta didik.

