

ABSTRAK

Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Pada Kompetensi Pemangkasan Rambut Dan Penataan Siswa Kelas XI Di Smk Negeri 8 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2025.

Pemangkasan rambut dan penataan ditemukan beberapa masalah seperti: siswa masih belum dapat melakukan perencanaan desain pemangkasan rambut, siswa masih belum dapat melakukan teknik pemangkasan rambut yang tepat, siswa masih belum mampu menentukan berapa derajat yang tepat untuk melakukan struktur pemangkasan rambut dengan sudut pengangkatan yang benar, dan siswa masih belum dapat melakukan penataan rambut yang sesuai dengan hasil pemangkasan rambut. Maka penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui pengembangan media pembelajaran *Articulate Storyline* pada kompetensi pemangkasan rambut dan penataan siswa kelas XI di SMK Negeri 8 Medan. (2) Mengetahui kelayakan media pembelajaran pada kompetensi pemangkasan rambut dan penataan siswa kelas XI di SMK Negeri 8 Medan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Produk akan divalidasi oleh 3 ahli materi dan 3 ahli media. Uji kelayakan dalam penelitian ini dilakukan pada 3 orang siswa sebagai uji kelompok kecil, 8 orang siswa sebagai uji kelompok sedang dan 24 orang siswa sebagai uji kelompok besar. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan angket.

Berdasarkan hasil penelitian Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* diperoleh dari (1) Validasi dari ahli materi memperoleh nilai sebesar 97,2% dengan kategori “sangat layak”. (2) Validasi dari ahli media berada pada kualifikasi “sangat layak” dengan nilai sebesar 92,5%. Selanjutnya pada uji kelayakan media pembelajaran (1) Uji kelompok kecil berada pada kualifikasi “sangat layak” dengan nilai sebesar 90%. (2) Uji kelompok sedang berada pada kualifikasi “sangat layak” dengan nilai sebesar 92%. (3) Uji coba lapangan berada pada kualifikasi “sangat layak” dengan nilai sebesar 94%. Dengan demikian Uji kelayakan media memperoleh rata-rata skor sebesar 92% dengan kategori “sangat layak”. Maka Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Pada Kompetensi Pemangkasan Rambut Dan Penataan Siswa Kelas XI Di Smk Negeri 8 Medan dikategorikan layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Articulate Storyline, Pemangkasan Rambut Dan Penataan

ABSTRACT

Development of Articulate Storyline Learning Media for Hair Cutting and Styling Competencies of Class XI Students at SMK Negeri 8 Medan. Thesis. Faculty of Engineering, Universitas Negeri Medan. 2025.

Hair trimming and styling encountered several problems such as: students are still unable to plan hair trimming designs, students are still unable to perform the correct hair trimming techniques, students are still unable to determine the appropriate degree for performing hair trimming structure with the correct elevation angle, and students are still unable to perform hair styling that is suitable for the results of the hair trimming. Therefore, this research aims to (1) Determine the development of Articulate Storyline learning media on hair trimming and styling competence for class XI students at SMK Negeri 8 Medan. (2) Determine the feasibility of the learning media on hair trimming and styling competence for class XI students at SMK Negeri 8 Medan.

The method used in this research is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The product will be validated by 3 material experts and 3 media experts. The feasibility test in this study was conducted on 3 students as a small group test, 8 students as a medium group test, and 24 students as a large group test. Data collection techniques were carried out by observation, interviews, and questionnaires. The data analysis technique is descriptive analysis technique.

Based on the research results of the Development of Articulate Storyline Learning Media, it was obtained from (1) Validation from material experts obtained a score of 97.2% with the "very feasible" category. (2) Validation from media experts was in the "very feasible" qualification with a score of 92.5%. Furthermore, in the feasibility test of learning media (1) The small group test was in the "very feasible" qualification with a score of 90%. (2) The medium group test was in the "very feasible" qualification with a score of 92%. (3) The field trial was in the "very feasible" qualification with a score of 94%. Thus, the media feasibility test obtained an average score of 92% with the "very feasible" category. Therefore, the Articulate Storyline Learning Media in Hair Cutting and Styling Competencies for 11th Grade Students at SMK Negeri 8 Medan is categorized as feasible to be used as a learning medium.

Keywords: *Learning Media, Articulate Storyline, Hair Cutting and Styling.*