

ABSTRAK

Loren Siregar. NIM 5183111020. *Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Bidang Keahlian Teknik Konstruksi Dan Bangunan Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Desain Permodelan dan Informasi Bangunan Di SMK Negeri 5 Medan*. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2025

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil observasi di SMK Negeri 5 Medan dimana situasi kondisi kelas belum kondusif. Hal ini disebabkan karena Guru belum menggunakan media pembelajaran interaktif sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran dasar-dasar desain permodelan dan informasi bangunan pada fase E elemen 4 menyebabkan Hasil belajar siswa masih belum mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimum bernilai 75 yaitu sebanyak 12 siswa (37,51%). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran dasar-dasar desain permodelan dan informasi bangunan fase E elemen 4 menggunakan dua media pembelajaran yaitu media interaktif macromedia flash dan media interaktif powerpoint. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 5 Medan. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X DPIB 1 berjumlah 34 siswa yang diajar dengan media interaktif powerpoint dan siswa kelas X DPIB 2 yang berjumlah 35 siswa yang diajar dengan media interaktif macromedia flash. Sebelum penelitian ini dilakukan hasil uji coba instrumen tes hasil belajar dasar-dasar desain permodelan dan informasi bangunan fase E elemen 4 diperoleh 25 butir soal yang valid dari 30 butir soal yang diuji cobakan dengan reliabilitas sebesar 0,881 yang tergolong sangat tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif macromedia flash memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan nilai rata – rata macromedia 80,91 sedangkan powerpoint 78,36 dengan $f_{hitung} = 4,037$ dan $f_{Tabel} = 3,133$ dimana $f_{hitung} > f_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan Harga $t_{hitung} = 2,08$ sedangkan $t_{tabel} = 1,66$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Media Pembelajaran.

ABSTRACT

Loren Siregar. Student ID 5183111020. The Influence of Learning Media on the Learning Outcomes of Class X Students in the Field of Construction Engineering and Building in the Subject of Fundamentals of Modeling Design and Building Information at 5 State Vocational High School of Medan. Thesis. Faculty of Engineering – State University of Medan. 2025.

This research is based on the results of observations at SMK Negeri 5 Medan where the class conditions are not yet conducive. This is because the teacher has not used interactive learning media as a learning medium in the subject of basic design modeling and building information in phase E element 4 causing student learning outcomes to still not reach the Minimum Completion Criteria value of 75, namely 12 students (37.51%). This research aims to improve learning outcomes in the subject of fundamentals of modeling design and building information for Phase E, Element 4, using two learning media: interactive Macromedia Flash and interactive PowerPoint. The study was conducted at SMK Negeri 5 Medan. The sample of this research were students from Class X DPIB 1, totaling 34 students taught with interactive PowerPoint, and students from Class X DPIB 2, totaling 35 students taught with interactive Macromedia Flash. Prior to this study, a trial test of the learning outcomes instrument for fundamentals of modeling design and building information for Phase E, Element 4 yielded 25 valid questions out of 30 tested, with a reliability coefficient of 0.881, categorized as very high. The results indicate that the interactive Macromedia Flash learning media had a significantly different effect on student learning outcomes, with an average score of 80.91 compared to PowerPoint's average score of 78.36. with $f_{hitung} = 4.037$ and $f_{Table} = 3.133$ where $f_{hitung} > f_{tabel}$ then H_a is accepted and h_0 is rejected. With the calculated $T_{hitung} = 2,08$ while $T_{tabel} = 1,66$ where $T_{hitung} > T_{tabel}$. Then H_1 is accepted and H_0 is rejected.

Keywords: Learning outcomes , Instructional Media.