

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia flash terhadap hasil Belajar Geografi Siswa di SMA Negeri 9 kota Ternate*. Ternate: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan.
- Ananda, R. &. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*. Medan: CV Widya Puspita.
- Arikunto, S. (2009). *Dasa-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2018). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astuti, B. &. (2018). *The influence process of science skill and motivation lerarning with creativity learn*. Journal of Education nad learning.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Budiningsih, A. (2018). *Pengolahan dan Penyajian Makanan*. Bogor: Yudhistira.
- Dany, A. N. (2010). *Pembelajaran Multimedia di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ekawatiningsih, P. (2019). *Restoran jilid 2*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMK.
- Fajri Nurdin, T. S. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash 8 pada Model Pembelajaran Kooperatif melalui Pendekatan Sainifik terhadap Motivasi dan Hasil Belajar (Study pada materi Pokok Laju Reaksi)*. Makassar: Chemistry Education Review.
- Fakhri, M. B. (2018). *Penggunaan media Pembelajaran Animasi Berbantuan Makromedia Flash pada pembelajaran Fisika pokok bahasan momentum, impuls dan tumbukan kelas X SMA*. Jurnal pembelajaran Fisika.
- Fauziah, M. H. (2020). *Evaluasi pelaksanaan program praktek kerja industri peserta didik kelas xi di smk negeri 3 payakumbuh*.
- Gozali. (2020). *Pengolahan Makanan Kontinental*. Balikpapan: Politeknik Negeri Balikpapan.
- Gozali. (2020). *Pengolahan Makanan Kontinental*. Balikpapan: Politeknik Negeri Balikpapan.
- Gute, A. (2020). *Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif menggunakan adobe flash CS3 dengan pendekatan matematika*

realistik untuk meningkatkan komunikasi matematis siswa pada pokok bahasan lingkaran. Yogyakarta: Published Theis.

Hamka. (2018). *Media Pembelajaran Inklusi.*

Hulu, Y. &. (2022). *Analisis minat dan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran Discovery Learning.* *Educativo : jurnal pendidikan.*

Jihad, A. &. (2018). *Evaluasi Pembelajaran.* Yogyakarta: Multi Pressindo.

Kadaruddin. (2018). *Mahir desain slide presentasi dan multimedia pembelajaran berbasis powerpoint.* Yogyakarta: Deepublish.

Kamil, P. M. (2018). *Perbedaan hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan pada manusia dengan menggunakan media powerpoint dan media torso.*

Karimah, A. R. (2018). *Efektifitas media Pembelajaran Matematika menggunakan Software Animasi berbasis multimedia interaktif model tutorial pada materi garis dan sudut untuk siswa SMP/MTS kelas VLL.* *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah.*

Khairani, M. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran dalam bentuk Macromedia flash materi Tabung untuk SMP kelas IX.* *Jurnal Ipteks Terapan.*

Khotimah, K. (2020). *Pengaruh Strategi Pembelajaran terhadap Hasil Belajar di tinjau dari Aktifitas Belajar.* Surakarta: Tiga Serangkai.

Kusumadewi, O. (2020). *Keefektifan CTL Berbantuan Macromedia flash terhadap kemampuan Berpikir Kritis.*

Laoli, A. D. (2022). *The application of lesson study in improving the quality of english teaching.* *edukatif: jurnal ilmu pendidikan.*

M, S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbasis Komputer dalam pembelajaran Matematika, materi Bilangan pada kelas 3 SD.* *Jurnal Formatif.*

Madona, F. H. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif.* Yogyakarta: Samudra Biru.

Marchamah Ulfa, V. H. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Makromedia flash dengan pendekatan Matematika Realistik pada Hasil Belajar Siswa.* Bandar Lampung: Triples.

Marwi. (2018). *Manajemen Pendidikan.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Masykur, R. N. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Makromedia Flash.* *Jurnal Pendidikan Matematika.*

- Mustikasari, I. (2020). *Efektivitas Pemanfaatan Macromedia Flash dengan pendekatan savi Materi gerak di SMAN 1 Kajen*. Kajen: Unnes journal of Biology Education.
- Muthie Anggyt Pratiwi, I. R. (2019). *Pengaruh Penggunaan Macromedia Flash 8 terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika*. Padang: Voteknika.
- Nana, A. (2018). *Microsoft Office Power point*. Bandung: Yrama Widya.
- Nasution, S. (2018). *Berbagai pendekatan dalam Proses Belajar-Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Nasution, S. (2018). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Oemar, H. (2019). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Parwati. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Parwati, N. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Prihastuti Ekawatiningsih, d. (2019). *Restoran*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMK.
- Prihastuti Ekawatiningsih, d. (2019). *Restoran*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Prihastuti Ekawatiningsih, d. (2019). *Restoran jilid 2*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMK.
- Purnomo, C. H. (2019). *Modul Pengembangan ICT*. Jakarta: Citra Medika.
- Rahmatullah, R. I. (2020). *Media Pembelajaran Audio Visual berbasis Aplikasi Canva*. Jurnal pendidikan Ekonomi Undiksha.
- Ramadianto, A. Y. (2018). *Membuat gambar Vektor dan Animasi atraktif dengan Macromedia Flash professional 8*. Bandung: Yrama Widya.
- Rivai, S. N. (2019). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo.
- Rusman, d. (2019). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sakti I, P. Y. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Melalui Media Animasi Berbasis Macromedia Flash Terhadap Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Di SMA Plus Negeri 7 Kota Bengkulu*. Bengkulu.
- Santika, I. (2021). *Grand desain kebijakan strategis pemerintah dalam bidang pendidikan untuk menghadapi revolusi industri 4.0*. jurnal education and development.

- Soelarko. (2019). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Pustaka Abadi.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2018). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Statistik untuk penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Supriyono. (2018). *Pentingnya Media Pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar Siswa SD*. Jurnal pendidikan Dasar.
- Sutopo, A. H. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia*. Jakarta: Modul kuliah.
- Syarifi, S. M. (2020). *Strategi Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo.
- Tafanao, T. (2018). *Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa*. Jurnal Komunikasi Pendidikan.
- Vanny Aditiany, R. T. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran Macromedia Flash terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen pada mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 3 Kuningan)*. Kuningan: Jurnal penelitian pendidikan dan Ekonomi.
- wang, F. (2021). *Factor affecting the adoption of al-based aplications in higher education*. education technology & society.
- Wati, E. (2019). *Ragam media pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Wina, S. (2018). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Yori, A. P. (2019). *Pengaruh Penerapan Media pembelajaran Macromedia Flash berbasis probelm solving untuk meningkatkan hasil belajar Mahasiswa pada mata kuliah proteksi sistem tenaga listrik*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro.
- Yudi, K. (2019). *Pengaruh menggunakan Software Macromedia Flash 8 terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VIII*. Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika.