

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu Media pembelajaran interaktif *macromedia flash* memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar Dasar-dasar Desain Permodelan Dan Informasi Bangunan pada fase E Elemen 4 pada siswa kelas X DPIB SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2024/2025. Hasil belajar siswa yang diajar dengan Media pembelajaran interaktif *macromedia flash* lebih unggul dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan media pembelajaran *powerpoint*. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata media pembelajaran interaktif *macromedia flash* 80,91 dan nilai rata-rata media pembelajaran *powerpoint* 78,36 dengan $f_{hitung} = 4,037$ dan $f_{tabel} = 3,133$ dimana $f_{hitung} > f_{tabel}$ maka H_a diterima dan h_0 ditolak. Dengan Harga $t_{hitung} = 2,08$ sedangkan $t_{tabel} = 1,66$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka H_1 diterima dan H_0 ditolak.

5.2 Implikasi

Berdasarkan diterimanya hipotesis pertama perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK Negeri 5 Medan dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru yang dapat mendukung hasil belajar siswa khususnya hasil belajar Dasar-dasar Desain Permodelan Dan Informasi Bangunan. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar adalah dengan guru mengajar menggunakan media pembelajaran interaktif *macromedia flash* mata pelajaran Dasar-dasar Desain Permodelan Dan Informasi Bangunan.

Berdasarkan simpulan kedua maka setiap penyampaian materi pelajaran harus memperhatikan karakteristik siswa. Strategi yang dapat dilakukan kepada siswa melalui penghargaan, membuat siswa merasa bertanggung jawab mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan yang realitis.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan ini, maka yang dapat peneliti sarankan adalah :

1. Bagi guru khususnya guru mata pelajaran Dasar-dasar Desain Permodelan Dan Informasi Bangunan dapat menggunakan media pembelajaran interaktif *macromedia flash* dalam meningkatkan hasil belajar siswa sesuai dengan materi yang diajarkan.
2. Bagi guru dan calon guru disarankan agar memiliki persiapan yang baik dan terlebih dahulu memperkenalkan media pembelajaran interaktif *macromedia flash* kepada siswa, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan lebih efektif.
3. Bagi peneliti lanjutan yang ingin meneliti permasalahan yang sama, sebaiknya menambah kembali jumlah sampel penelitian dengan waktu penelitian yang lebih lama sehingga generalisasi hasil penelitian benar-benar mengungkapkan kendala yang sebenarnya dalam mengatasi rendahnya hasil belajar Dasar-Dasar Desain Permodelan Dan Informasi Bangunan